

선생님이 전화를 할 때



그 어느 부모도 자신의 아이가 학교에서 배우거나 잘 지내는데 문제가 있다는 소식을 듣고 싶어하지 않습니다. 하지만 아이의 교사가 어떤 문제로 연락을 한다면, 귀하가 아이에 대해서 누구보다 잘 알기 때문에 교사는 귀하의 도움이 필요하기 때문임을 기억하십시오. 다음은 프리스쿨에서 아이들이 어려움을 겪을 때 부모가 교사와 대화하는데 도움이 되는 제안들입니다.

☀️ **침착하십시오. 아이의 필요에 집중하십시오.**

- 세밀한 내용을 문의하십시오. 교사는 아이에 대해서 정확히 무엇 때문에 걱정하고 있습니까?
- 스스로 물어보십시오, “아이가 집에서 선생님이 말한 것과 같은 행동을 하나? 뭐가 안 맞지?” “아이가 선생님이 기대하는 걸 할 수 있을까?”
- 교실에서 아이를 관찰할 시간을 마련해 교사가 말한 내용을 확인 하십시오.
- 교사와 직접 만나 대화할 시간을 정하십시오.

☀️ **교사와 만나기 전에 몇 가지 질문을 준비하십시오.**

- 아이의 행동에 어떤 원인이 있을까요? 하루 중 특정 시간대에 문제가 발생하나요? 아이가 프리스쿨에서 해야하는 것과 하면 안되는 것을 이해하는 것 같은가요? 시력, 청력, 언어 감사를 받아야하나요? 집에 아이를 화나게 하는 원인이 있을 수도 있을까요(이혼, 새로운 형제, 자매, 새 집)?
- 교사는 아이가 대신 무엇을하기를 원하나요? 교사는 모든 아이들에게 구체적으로 어떤 것을 기대하나요?
- 교사는 아이를 도와 이 문제를 해결하기 위해 지금까지 무엇을 시도 했나요? 다른 아이디어를 제안할 수도 있습니다.
- 교사는 아이의 장점이 무엇이라고 생각하나요? 귀하와 선생님은 아이가 잘하는 것을 기반으로 하는 방법을 찾을 수 있습니다.

☀️ **교사와 함께 아이를 돕기 위해 가정과 유치원에서 무엇을 시도할 지 결정하십시오.**

- 함께 목표를 정하십시오. 교사와 귀하는 2주 후에 아이가 무엇을 하는 것을 보고 싶습니까? 한 달 후에는? 6개월 후에는?
- 아이가 그 목표를 달성하도록 프리스쿨에서 교사가 도울 수 있다고 생각하는 부분을 제안하십시오. 교사는 종종 부모의 아이디어를 듣고 기뻐합니다.
- 귀하가 동의한 목표를 아이가 달성하도록 돕기 위해 가정에서 할 수 있는 일에 대해 교사의 제안을 들어보십시오. 아이에게 알레르기나 다른 건강 문제가 있는지 의사에게 검사를 받으십시오. 아이에게 다른 도움이 필요할 경우 귀하와 교사가 사용할 수 있는 자료가 있는지 물어보십시오.

☀️ **후속 조치를 준비하십시오.**

- 동의한 아이디어를 2-3주 동안 시도한 후 교사와 다시 대화할 시간을 정합니다.
- 프리스쿨에서 아이가 더 잘 지낼 수 있도록 변화를 만드는 데는 시간이 걸릴 수 있음을 명심하십시오. 아이의 진전에 대해 교사와 계속 연락하십시오.

English Title: When the Teacher Calls...



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education