

# 성장할 자유



나비가 번데기에서 탈피하는 모습을 본 적이 있으십니까? 나비가 빠져나올 수 있도록 도와줄 수도 있겠지만 탈피를 위한 몸짓이 나비의 날개를 더 강하게 만듭니다. 부모는 자녀를 돕고 안전하게 지켜주고 싶지만 지나친 도움은 오히려 아이가 날개를 펴고 나는 것을 방해할 수 있습니다.

## ☀️ 연령별 발달 단계 확인하기.

유아는 근접 감독이 필요하지만 대부분의 미취학 아동은 안전한 환경에 있는 한 짧은 시간 동안은 자신의 행동을 통제할 수 있습니다. 유아는 대체로 스스로 옷을 입는 단계까지는 기대하지 않지만 많은 4살 어린이가 작은 도움만으로도 옷을 입을 수 있습니다. 자녀 또래의 다른 어린이를 관찰하거나 연령별 발달 예상 단계에 관한 믿을 수 있는 자료를 읽어보시기 바랍니다.

## ☀️ 위험과 위기의 차이 인지하기.

귀하의 자녀가 무엇을 하고 싶어 하는지 생각해 보세요. 아이를 물에 빠질 수도 있는 수영장에서 놀게 하는 것과 옷이 젖고 더러워질 수 있는 진흙탕에서 놀게 하는 것은 분명히 다릅니다. 어린 아이들은 위험한 상황에서는 면밀한 감독이 필요하지만 지저분한 채로 활발하게 놀 수 있어야 합니다.

## ☀️ 타인과 교류하는 방법 교육하기.

2살 어린이에게 어른의 질문에 대답하거나 친구를 위해 장난감을 찾아주는 방법을 가르칠 수 있습니다. 4살 어린이에게 혼자 힘으로 친구에게 말을 걸고 함께 노는 방법을 찾도록 해 보세요. 도움이 필요하면 부모나 교사가 개입할 수 있습니다.

## ☀️ 새 장난감을 갖고 놀거나 혼자 아트 프로젝트를 진행하는 방법 학습시키기.

어린이는 만든 사람이 의도한 방식으로 장난감을 갖고 놀거나 게임을 하지 않을 수 있습니다. 아무런 피해가 없다면 아이가 자기 방식대로 놀도록 내버려주세요. 아이가 나무를 분홍색으로, 태양을 파란색으로 색칠하더라도 그 작품이 온전히 자신의 것이 되도록 해주세요.

## ☀️ 실패하고 재도전할 기회 부여하기.

아기가 걸음마를 배우는 과정에서 여러 번 넘어지는 것처럼 어린이는 많은 시도 끝에 옷을 입거나 퍼즐을 맞추거나 식사 준비를 도울 수 있게 됩니다. 다 놀고 정리하지 않은 장난감이나 책을 찾아야 할 때도 있습니다. 아이가 언제 스스로 할 시간이 필요한지, 언제 도움이 필요한지 유심히 관찰하세요.

## ☀️ 신체적이거나 감정적인 작은 사건에 대해 침착하기.

부모가 관심을 갖고 있지만 작은 상처는 삶의 일부라는 것을 알려주세요. 긁힌 상처에 약을 바르거나 부풀어 오른 혹에 입김을 불어주며 다시 놀 수 있도록 다독여주세요. 친구가 다른 아이와 놀고 싶어하거나 자신을 놀릴 때 대응하는 방법을 찾도록 도와주되, 지나친 개입은 바람직하지 않습니다.

### English Title: Freedom to Grow



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois  
State Board of  
Education