

기다리는 시간에 할 수 있는 것들: 과학



자주 반복되는 상황! 자녀와 함께 불일을 보다가 교통 체증, 병원 진료 대기, 계산대 앞 대기 줄 등 갑작스럽게 기다려야 하는 상황이 발생할 수 있습니다. 많은 부모들은 어린이가 기다려야 하는 시간을 재미있는 학습 활동으로 채울 수 있다는 것을 알고 있습니다. 그럴 때는 마냥 기다리지 말고 관찰하세요!

자녀가 꼬마 과학자처럼 생각하게 할 수 있습니다.

-  **관심 갖기.** 과학자들은 주변의 사물에 관심을 갖습니다. 아이에게 듣고 보고 만지고 맛보고 냄새를 맡아고 권해보세요! 돋보기를 통해 세상을 관찰하거나 판지를 맡아서 귀를 대어보는 것도 좋습니다. 안전한 상황이라면 나무, 바위 등 주변의 사물을 함께 만져볼 수도 있습니다. 무엇을 관찰했는지 이야기를 나누거나 그림을 그려보세요. 관찰할 것이 별로 없나요? 그럴 때는 입고 있는 옷의 질감이나 서로의 손을 관찰해보세요.
- 관찰로 게임을 할 수도 있습니다! 주변의 사물을 10초 동안 관찰한 다음 눈을 감고 생각나는 것을 말해보세요. 아이가 정확하게 기억하는지 확인해봅니다. 이번에는 역할을 바꿔보세요. 아이에게 주변에서 관심이 가는 사물을 고르라고 한 다음 그것의 특징을 함께 나열해보는 것도 좋습니다
-  **연결하기.** 과학자들은 주변 세상을 바꾸는 것 속에서 인과 관계를 찾습니다. 자녀가 연결에 대해 생각하는 데 도움이 되도록 대화를 나눠볼 수도 있습니다. 아이에게 어떤 일이 일어나는 이유에 대해 생각해보라고 하세요. 관찰한 것에 대해 어떻게 생각하는지 말해봅니다. '그 나무는 왜 계속 굽었다가 곧게 펴지는 것 같을까?' '오늘 엄청나게 많은 새가 공원에 날아온 이유는 뭐라고 생각해?' '그 버스는 왜 중간 부분이 접혀 있을까?'
-  **통합하기.** 과학에서는 사물을 하나로 통합하는 것이 중요합니다! 작은 조립 장난감, 너트와 볼트 또는 퍼즐이 가방이나 백팩 속에 있을 수도 있습니다. '어떤 조각이 서로 어울리고 그 이유는 뭘까?' 아이는 그 조각으로 얼마나 많은 모양을 만들 수 있을까요? 아이와 함께 주변 건물의 재료를 관찰해볼 수도 있습니다. '벽돌은 뭘로 고정될까?' '저 파이프는 어디로 연결될까?' 아이는 부모가 관찰한 것을 토대로 집에서 모형을 만들 계획을 세울 수도 있습니다.
-  **추측하고 확인하기.** 과학자들은 예측을 합니다. 자녀와 함께 예측을 해보세요! '세차는 얼마나 걸릴까?' '저 다람쥐는 어디로 점프할까?' 아이가 예측하고 검사하는 데 사용할 수 있도록 작은 물건(자갈, 씨앗, 바퀴 달린 장난감)을 가방에 넣고 다닐 수도 있습니다. '그 씨앗을 입으로 불면 움직일까?' '어떤 조약돌이 햇볕에 반짝일까?' 그런 관찰은 타인을 방해하지 않도록 해야 한다는 점을 기억하세요.
-  **상상력 발휘하기.** 과학자들은 창의적으로 생각해야 합니다. '궁금증 폭발'은 아이가 정답이 없는 질문에 대해 생각할 기회를 주는 최고의 방법입니다. '우리가 생쥐처럼 작아지면 어떻게 할까?' '자전거가 어떤 원리로 작동하는지 함께 알아볼 수 있을까?'
-  **상세 정보 공유** 아이는 과학 그림책에서 궁금증에 대한 정답을 찾을 수 있습니다. 자녀와 함께 기다리는 동안 공유할 물건을 가방이나 백팩에 넣고 다니는 것도 좋습니다.

English Title: Things to Do While You're Waiting: Science



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education