

Bawcie się klockami!



Popularne zabawki dla dzieci dzwonią dzwoneczkami, mówią lub migają kolorowymi światełkami. Powinniśmy jednak pamiętać o pobudzającej wyobraźnię zabawie klockami! Zabawa klockami jest pomocna w przygotowaniu do nauki języka, matematyki, fizyki oraz sztuki. Klocki różnią się od zabawek, z których dzieci szybko wyrastają oraz wspomagają rozwój dzieci, kiedy ich zabawa staje się bardziej złożona.

Etapy, przez które dzieci przechodzą, bawiąc się klockami

- W początkowym etapie małe dzieci bawią się w noszenie oraz przypadkowe układanie klocków. Później dziecko próbuje budować proste wieże lub układa klocki w rzędy. Następnie nadchodzi etap, w którym dziecko stara się zbudować most, budynki i ogrodzenia.
- Na koniec dziecko wykorzystuje powstałe budowle do odgrywania scenek. Możesz zobaczyć, jak budują kuchenkę, aby ugotować obiad, lub wykorzystują duże, kartonowe klocki do stworzenia pojazdu, którym jadą do pracy.

Zabawa klockami stymuluje rozwój fizyczny, psychiczny, oraz społeczny dziecka

- Składanie i dopasowywanie klocków wzmacnia siłę ręki dziecka oraz jego koordynację wzrokowo-ruchową.
- Bawiąc się klockami w grupie małe dzieci uczą się poprawnych zasad wspólnej zabawy.
- Budowanie modeli z klocków jest dla dzieci formą wysłowienia oraz daje im poczucie kontroli.
- Rozmowa o kształtach oraz zbudowanych konstrukcjach wzbogaca słownictwo dziecka.
- Zabawa klockami pomaga dziecku w nauce o liczbach oraz rozwija jego zmysł orientacji przestrzennej.
- Planowanie i budowanie z klocków pomaga dziecku w rozwiązywaniu problemów.

Zaplanujcie czas na zabawę z klockami

- Wybierz zbiory klocków na podstawie proporcji, na przykład: 1:2:4
- Zapewnij, żeby klocków do zabawy było dużo, o różnych kształtach, oraz aby klocki były twarde i dobrze wykonane.
- Zbiór klocków powinien zawierać rampy, koła i wagoniki, aby można było uczyć fizyki.
- Miejsce przeznaczone do zabawy klockami powinno być oddalone od innych zajęć klasowych. Powinno również być przestrzenne i wygodne dla większej grupy bawiących się dzieci.
- Wyłumacz dzieciom podstawowe zasady zabawy: „Klockami nie wolno rzucać”, „Po skończonej zabawie klocki powinny być odłożone do odpowiednich pojemników”.
- Przechowuj klocki na półkach przeznaczonych dla dzieci, aby mogły samodzielnie z nich korzystać i je sprzątać.

Pomóż dzieciom w urozmaiceniu zabawy klockami

- Zapoznaj dzieci z nowymi słowami, na przykład „łuk”. Wyłumacz dzieciom słowa „pod”, „nad”, „prawo” i „lewo”.
- Daj dzieciom kartki papieru i ołówki, aby mogły narysować szylidy na budynki. Zrób zdjęcia wybudowanym konstrukcjom albo pomóż dzieciom w narysowaniu ich budowli.
- Jeżeli dzieci chcą wybudować coś konkretnego, na przykład remizę strażacką, daj im zdjęcie takiego obiektu, aby wiedziały, jak wygląda.
- Daj dzieciom dodatkowe przedmioty umożliwiające odgrywanie scenek, na przykład puste opakowania po jedzeniu, kostiumy lub kierownicę.
- Ucz dzieci liczb, korzystając z klocków. Pozwól, aby dzieci bawiły się zbiorami klocków, porównywały je lub podzieliły klocki po równo pomiędzy wszystkie bawiące się dzieci. Przechowujcie klocki podobnego kształtu w jednym miejscu. Zaproponuj, aby dzieci zmierzyły klocki linijką lub sznurkiem.
- Udostępnij zabawkowe zwierzęta i rośliny, aby ich budowle zamieniły się w domy dla zwierząt. Zapewnij książki o środowisku dla zwierząt, aby dzieci mogły poszerzać swoją wiedzę.

English Title: Make Room for Blocks!



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education