

예측 가능한 책을 어린이와 함께 사용하기



우리가 예측을 할 때, 이미 알거나 믿는 것을 기반으로 미래에 대한 아이디어를 형성합니다. 가능한 책은 어린이들이 이야기에서 "다음에 무엇이 올지"를 추측할 수 있게 하는 일련의 패턴, 순서, 및 연결을 특징으로 하는 책입니다. 예측 가능한 책은 2, 3, 4세의 어린이들이 말과 쓰기 언어로부터 무엇을 기대할지 배우는 데 도움이 될 수 있습니다.

☀ 2세에서 4세 어린이들과 공유할 다양한 예측 가능한 책을 선택하세요.

- 기본 어휘와 간단한 운율 패턴을 가진 그림 책은 어린이들이 다음 단어를 예상할 수 있게 합니다. 예시: 닥터 수스의 "물고기 한 마리, 물고기 두 마리, 빨간 물고기, 파란 물고기"; 레오와 디앤 딜론의 "랩 어 탭 탭".
- 어린이들은 종종 리더와 함께 간단한 구절이나 되풀이를 좋아합니다.
- 많은 유치원 아동들은 패턴을 기반으로 한 이야기를 선호합니다. 예시: 바바라 엠버리의 "드러머 호프"; 버나 아르테마의 "카피티 평원에 비 내리기".

☀ 어린이들이 좋아하는 책을 계속해서 사용하세요.

- 어린 아이들은 같은 시나 책을 여러 번 듣고 싶어할 수 있습니다. 곧 그들은 단어 패턴을 알게 됩니다. 그들은 당신과 함께 단어를 말하는 것을 즐길 수 있습니다.
- 많은 어린이들은 여러분이 문장 끝에 한두 마디를 비워 놓을 때 빈 칸을 채우는 것을 좋아합니다. 읽는 도중에 멈춰서: "물고기 한 마리, 물고기 두 마리, 빨간 ___." 아이들을 지켜보세요. 어린이들이 "물고기, 파란 물고기!"라고 외치길 기다립니다.
- 어떤 어린이들은 익숙한 책에서 몇 마디를 재미있게 바꿀 때 당신의 "실수"를 즐길 수 있습니다. "물고기 한 마리, 고양이 두 마리, 빨간 물고기...."

☀ 어린이들의 예측을 확장하세요.

- 어린이들은 대화가 거의 없는 책에서 캐릭터들 간의 대화를 만들어낼 수 있습니다. 예를 들어, 당신은 이렇게 말할 수 있어요, "이 그림에서 무슨 일이 일어나고 있는지 알려주는 아무 말이 없어요. 이 소년이 이 개에게 무엇을 말할 것 같아요?"
- 책을 잘 아는 어린이들은 동일한 이야기의 다른 버전에 대해 토론할 수 있습니다. 예를 들어, 심즈 타백의 "과리를 삼킨 할머니 이야기"를 대화체로 읽을 수 있습니다. 그런 다음 어린이들에게 앨리슨 잭슨의 "나는 과일을 삼킨 할머니를 알고 있어" 를 보여주세요. 이 둘 간의 가능한 유사점과 차이점을 예측하도록 도와주세요. "과리를 삼킨 여자가 거미와 다른 동물들도 삼켰어요. 이 과일을 삼킨 여자는 무엇을 먹을 것 같아요?" 이어서 "왜 그렇게 생각하게 되었나요?" 라고 물어봅니다.

English Title: Using Predictable Books with Young Children



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education