

Środowisko naturalne w Stanie Illinois: Drzewa, które widzimy



Nie musimy podróżować do egzotycznych miejsc, aby zobaczyć fascynujące rośliny i zwierzęta, o których możemy się wiele nauczyć w domu lub w szkole! W stanie Illinois można zaobserwować wiele gatunków drzew, które są tak blisko nas, jak najbliższy park lub szkolny plac zabaw.



Zwróć uwagę dzieci na rosnące w ich otoczeniu drzewa

- Poproś dzieci, aby popatrzyły się na drzewa z daleka i z bliska. Co zauważyły? Zapoznaj dzieci ze słowami związanymi z drzewami, takimi jak *kora, pień, odgałęzienie, liść, igła, korzenie i gałąź*.
- Zaproponuj przedszkolakom, aby narysowały lub namalowały rysunki, które zilustrują ich przeżycia związane z drzewami. Zachęć maluchy, aby własnymi słowami opowiedziały o swoich rysunkach.
- Zapytaj dzieci: „Co możecie mi powiedzieć o drzewach?”, „Po czym ludzie rozpoznają drzewa?”, „Jaka jest różnica pomiędzy drzewem a krzewem?”.
- Zaproś lokalnego eksperta, aby odpowiedział na zadawane przez dzieci pytania na temat drzew. Możecie także zaprosić przyrodnika lub ogrodnika zajmującego się drzewami. Przed spotkaniem razem z dziećmi zaplanuj i zapisz z dziećmi pytania do przyrodnika. Zapisuj odpowiedzi, a następnie powieś je w sali.



Opracuj zebrane grupę klasę informacje na temat drzew

- Poproś bibliotekarza, aby pomógł wam w znalezieniu książek, czasopism przyrodniczych i zasobów w Internecie zawierających szczegółowe fotografie drzew.
- Powieś w sali plakaty przedstawiające drzewa. Udostępnij w kąciку naukowym laminowane obrazki drzew.
- Skontaktuj się ze swoim lokalnym okręgiem szkolnym lub centrum przyrodniczym, aby uzyskać dodatkowe zasoby (takie jak kolorowanki czy próbki kory).



Zapoznaj dzieci z pobliskimi drzewami w różnych porach roku

- Weź ze sobą terenowy przewodnik, szkła powiększające oraz kredki. O każdej porze roku daj przedszkolakom torebki do zbierania okazów, takich jak liście, kasztany, żołędzie, nasiona w okresie jesiennym, gałązki i igły w zimie, kwiaty w okresie wiosennym czy nasiona i owoce w lecie. Jeżeli niektóre dzieci nie chcą dotykać tych przedmiotów, pozwól im używać szczypiec lub pracować w parach. Wyeksponuj zebrane przedmioty na tacy w kąciку naukowym.
- Zachęć dzieci, aby zrobiły zdjęcia i narysowały dwa lub trzy drzewa na miesiąc. Narysowane przez dzieci rysunki można złożyć w formie książki, aby pokazać zachodzące w ciągu roku w drzewach zmiany. Zwróć uwagę na szczegóły, takie jak liczba i kolor liści na drzewach, szczególnie jesienią.
- Użyj przewodników lub plakatów edukacyjnych do rozpoznania drzew. Powiedz dzieciom, czym różnią się liście, igły, nasiona i różnego typu kora. Pokaż dzieciom, jak zrobić odbicia kory i liści.
- Daj dzieciom centymetr oraz wykonane przez siebie niestandardowe przyrządy miernicze, jak klocki lub sznurek o różnej długości. Pozwól dzieciom, żeby zmierzyły pnie drzew, liście lub inne części drzew.
- Zwróć uwagę dzieci na inne żyjące stworzenia, które zobaczycie na drzewach lub w ich okolicy, jak ptaki, owady czy wiewiórki. Pomóż dzieciom w zapisaniu nazw zaobserwowanych przez nich stworzeń i zwierząt.

English Title: Natural Illinois: The Trees You See



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education