

La naturaleza en Illinois. Los árboles



No se necesita ir a lugares muy exóticos para hallar plantas y animales interesantes y estudiarlos en casa o en el aula. Illinois alberga una gran variedad de árboles que están tan cerca como el parque local o el patio de la escuela.

Para comenzar, llame la atención de los niños sobre algunos de los árboles en sus alrededores.

- Pídeles mirar los árboles desde lejos y desde cerca. ¿Cuáles son algunas cosas que notan? Présenteles palabras relacionadas a los árboles, como por ejemplo, *corteza, tronco, rama, hoja, acícula o aguja de pino, ramilla y raíces*.
- Invite a los niños a dibujar o pintar sus experiencias con árboles. Anímelos a contar cuentos que corresponden a sus dibujos o pinturas.
- Pregúnteles: “¿Cuáles son algunas de las cosas que saben sobre los árboles?” “¿Cómo se puede saber que algo es un árbol?” “¿En qué se distingue un árbol de un arbusto?”
- Invite a la clase a un perito local para contestar las preguntas de los niños sobre los árboles. Este podría ser un botanista, botánico arbóreo o maestro de jardinería. Es buena idea que los niños ideen y ensayen sus preguntas antes de la visita. Apunte las respuestas en una hoja grande para tablas y exhibalas en el aula.

Recoja recursos acerca de los árboles.

- Pida que un bibliotecario lo ayude a encontrar libros ilustrados de no ficción, revistas sobre la naturaleza y recursos en línea con imágenes detalladas de árboles.
- Exhiba posters de árboles en el salón de clases. Agregue fotos laminadas de árboles al centro de ciencias.
- Contacte con su distrito escolar local o centro de naturaleza para encontrar recursos adicionales, como hojas para colorear o muestras de la corteza de árboles.

Visite árboles cercanos durante varias estaciones del año.

- Lleven consigo libros de guía sobre los árboles, lupas y materiales para dibujar. En todas las estaciones, se pueden dar a los niños bolsas para recoger especímenes: hojas y frutos secos en el otoño, ramillas y agujas de árboles de hojas perennes en el invierno, flores de árboles en la primavera y semillas o frutas en el verano. Si a algunos niños no les gusta tocar estos objetos, deje que utilicen pinzas o colaboren con un compañero. Exhiba los objetos recolectados en una bandeja en el centro de ciencias.
- Pida que los niños tomen fotos o hagan bosquejos de dos o tres árboles una vez al mes. Con las fotos o los bosquejos, pueden hacer un libro que demuestre los cambios en un árbol a través del tiempo. Llame la atención de los niños sobre tales detalles como el número y los colores de las hojas que están en los árboles, especialmente durante el otoño.
- Utilice un libro de guía o un poster instructivo para identificar árboles. Señale las diferencias en las hojas, agujas, semillas y patrones en la corteza. Enseñe a los niños a poner una hoja de papel encima de la corteza o las hojas y frotar un crayón o lápiz de un lado a otro en el papel para hacer una imagen.
- Proporcione cintas para medir, o medidas no estándares como bloques de unidades o sogas de variada longitud para tendedores. Deje que los niños midan los troncos, las hojas y otras partes de los árboles.
- Llame la atención de los niños sobre otros seres vivos en los árboles o cerca de ellos, como aves, insectos o ardillas. Ayúdelos a mantener una lista de las criaturas que encuentran.

English Title: Natural Illinois: The Trees You See



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education