

L'heure de la réunion ! Discuter avec l'enseignant ou la personne qui s'occupe de votre enfant

De nombreux parents angoissent à propos des réunions parents-enseignants ou d'autres discussions avec les enseignants ou les assistantes maternelles. Voici quelques conseils testés par les parents pour que les entretiens se passent bien avec les personnes de l'établissement où est placé votre enfant.



-  **Faites connaissance avec les enseignants et le personnel scolaire bien avant les réunions.**
 - Gardez à l'esprit que la plupart des enseignants aiment rencontrer les parents ainsi que d'autres membres de la famille.
 - N'oubliez pas de dire au personnel comment vous joindre : « Mon/Ma conjoint(e) travaille de nuit, alors joignez-moi sur mon numéro de téléphone portable pendant la journée. » « Je peux venir à l'école le jeudi matin. »
 - Vérifiez si l'établissement dispose d'une liste d'activités pour les parents. Vous pouvez peut-être faire des activités pédagogiques à la maison ou vous porter volontaire pour aider de temps en temps dans une salle de classe.
 - Renseignez-vous sur les dates de réunion parents-enseignants fixées par l'établissement. Surveillez ensuite les notes ou les e-mails vous invitant à vous inscrire pour rencontrer l'enseignant.

-  **Prenez et maintenez votre rendez-vous pour la réunion parents-enseignants.**
 - Répondez rapidement lorsque vous recevrez la note de l'école vous invitant à des réunions.
 - Renseignez-vous à l'avance pour savoir s'il est possible d'amener des enfants aux réunions. Certains établissements proposent un service de garde d'enfant gratuit aux parents participant à des réunions.
 - Si vous êtes en retard à votre réunion, appelez pour en informer l'enseignant.

-  **Tenez-vous prêt(e) pour un échange bilatéral.**
 - Attendez-vous à ce que l'enseignant vous dise beaucoup de choses sur votre enfant et vous montre des exemples de travaux qu'il a effectués dans le cadre scolaire.
 - Attendez-vous également à ce que l'enseignant vous demande de lui faire part de vos idées, suggestions et préoccupations.

-  **Posez-vous des questions. Voici quelques suggestions.**
 - *Que fait mon enfant qui vous surprend ?* Cette question peut vous permettre de savoir ce que les enseignants attendent de votre enfant et ce qu'ils remarquent à son sujet.
 - *Qu'est-ce que mon enfant hésite à faire ?* Cette question peut lancer un grand débat sur les intérêts et les aversions de votre enfant.
 - *Quelles sont les choses que vous aimeriez voir mon enfant faire ?* Même si votre enfant vit une expérience scolaire positive, cette question peut vous aider, vous et l'enseignant, à réfléchir à quelque chose de nouveau que votre enfant pourrait essayer.
 - *Que puis-je faire à la maison pour soutenir ce que vous faites au sein de votre établissement ?* Cette question montre l'intérêt de votre famille pour l'éducation de votre enfant. L'enseignant peut avoir de bonnes idées d'activités ludiques et éducatives à faire à la maison.

-  **Gardez votre calme si l'enseignant estime que votre enfant présente des difficultés.**
 - N'oubliez pas que la plupart des enseignants aimeraient que vous partagiez vos idées sur ce qui pourrait se passer. L'enseignant peut également vous demander de développer des pistes de réflexion pour aider votre enfant.
 - Ne vous sentez pas blâmé pour un quelconque problème. Faites plutôt savoir à l'enseignant que vous souhaitez travailler avec le personnel pour que tout se passe bien pour votre enfant.

English Title: Conference Time! Talking to Your Child's Teacher or Caregiver



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education