

# Tu entends ce que j'entends ?



*Les jeunes enfants utilisent tous leurs sens — et leur ouïe en particulier — pour explorer le monde. Des déficits auditifs temporaires ou permanents peuvent exister dès la naissance, ou bien succéder à une otite ou à une maladie. Un déficit auditif peut ralentir le développement du langage et conduire à d'autres problèmes d'apprentissage. Dans l'État de l'Illinois, la loi exige que tous les hôpitaux contrôlent l'audition des nouveaux nés. Toutes les garderies et centres préscolaires homologués doivent dépister tous les ans les enfants de trois ans ou plus. Les parents et les enseignants jouent aussi un rôle important pour identifier les enfants susceptibles de nécessiter un dépistage.*

## Quels sont les signes d'un développement auditif normal ?

- Autour de trois mois, un nourrisson répond à la voix de ses parents en se montant plus attentif. À six mois, il se tourne dans la direction du son et babille une série de sons.
- Vers 12 mois, un bébé commence à imiter les sons et est susceptible de dire quelques mots, comme « maman » ou « salut ».
- Autour de deux ans, un jeune enfant comprend des mots d'action, comme courir ; il obéit à des consignes orales simples, et fait des phrases de deux-trois mots.

Demandez à votre professionnel de santé une liste de contrôle de l'audition ou obtenez des informations gratuites auprès de l'Association américaine pour le langage et l'audition (American Speech-Language-Hearing Association), en appelant le (800) 632-8255.

## Quels sont les signes habituels d'un déficit auditif ?

- Un enfant qui souffre d'un déficit auditif peut sembler inattentif ou réfractaire.
- Il peut comprendre mal les mots, ou paraître entendre certains sons et pas d'autres.
- Il peut marquer un désintérêt pour la télévision ou la radio.
- Il peut ne pas parler clairement ou être difficile à comprendre.

## Que dois-je faire si je soupçonne chez mon enfant un déficit auditif ?

Demandez au médecin de votre enfant si un dépistage par un professionnel confirmé peut être nécessaire, ou demandez à rencontrer le consultant pour l'audition intervenant dans votre district scolaire.

## Quelle est l'importance d'un traitement ?

Un traitement précoce peut faire une différence pour toute la vie. Les recherches montrent que les enfants nés avec un déficit auditif peuvent arriver à l'âge scolaire avec un langage normal et des aptitudes normales pour les apprentissages s'ils ont bénéficié d'une prise en charge appropriée dès l'âge de six mois. Le traitement peut comprendre une recherche des causes profondes, la mise en place de changements dans l'environnement, une offre éducative, d'exercices, de prothèses auditives, ou de chirurgie. Traitez précocement toute perte d'audition pour éviter des problèmes d'apprentissages ou de comportement sociaux liés à un déficit auditif.

*Les avis, conseils et références contenus dans cette fiche-conseil ne sont donnés qu'à titre d'information. Rien dans cette fiche-conseil ne peut être considéré ou utilisé comme une alternative à l'avis, au diagnostic ou au traitement donné par un médecin. Nous recommandons aux parents de consulter un médecin ou tout autre professionnel de santé qualifié pour toute question concernant la santé, ou les problèmes de santé, de leur enfant.*

---

### English Title: Do You Hear What I Hear?



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education