

幼儿需要玩耍！



有人说，孩子的日常任务就是玩游戏。孩子花精力玩游戏是因为他们可以自己创造游戏节目。孩子游戏的最大特点是，在玩耍的同时也学到很多东西。以下有一些关于游戏的事情需要注意。

 “游戏”可以是任何自发的、有趣的活动。

自发游戏是指孩子自由地进行一项活动。如果孩子们组织一场球赛、戏剧游戏或捉迷藏的游戏，就是在满足他们自发游戏的需要。自发游戏与给孩子们报名参加小联赛或舞蹈课不同。在由大人计划和领导的活动与孩子自己计划和领导的活动之间取得平衡时，孩子能获得最大的受益。

 游戏可以成为孩子培养能力的一种有效和愉快的方式：

- 语言能力，玩猜名游戏、唱歌和背诵跳绳童谣时
- 思考能力，搭起一个积木塔、遵循游戏的指示以及找出拼图碎片时
- 小肌肉能力，串珠子、做泥人、用剪刀剪时
- 大肌肉能力，打球、滑旱冰和进行接力赛时
- 创意技能，编故事、演木偶戏、玩装扮游戏时
- 社交技能，组队玩球类游戏、讨论纸牌游戏的规则，并决定戏剧表演中各角色扮演者时

 消除影响孩子游戏机会的障碍是很重要的，例如：

- 引导性活动太多。当孩子的生活被各种活动、运动和课程安排得过满时，就没有自己的时间和自由活动时间。
- 在屏幕前待的时间太长。孩子看过太多电视后，容易在游戏中模仿电视（或视频或电脑）放映内容。看电视、玩电子游戏和玩移动应用程序也剥夺了孩子玩耍的宝贵时间。

 如果孩子说，“好无聊”，她可能需要更多自由活动时间。

如果没有安排一些活动，家长就会经常听到孩子抱怨无聊。孩子需要“休息时间”和独处时间。这期间孩子可以发挥想象力和创造力。这期间，孩子会充分体验到游戏的好处。

English Title: Young Children Need to Play!



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education