

Les jeunes enfants ont besoin de jouer !



Le travail des enfants c'est le jeu, dit-on. Les enfants travaillent dur à leur jeu, car ils sont capables de l'inventer eux-mêmes. Le côté le plus intéressant du jeu des enfants est qu'ils apprennent énormément de choses tout en s'amusant. Voici ce qu'il faut retenir concernant leur jeu.



« Le jeu » peut être toute activité spontanée et amusante.

On parle de jeu spontané lorsque les enfants font une activité quelconque librement. Si les enfants organisent un jeu de ballon, une pièce théâtrale ou une partie de cache-cache, ils répondent à leur besoin de jeu spontané. Le jeu spontané est différent de l'inscription des enfants dans une petite ligue ou à des cours de danse. Ce qui profite le plus aux enfants c'est un équilibre entre les activités qu'ils planifient et dirigent eux-mêmes et celles planifiées et dirigées par des adultes.



Le jeu peut constituer un moyen efficace et amusant pour les enfants de développer des compétences :

- **Compétences linguistiques** lorsqu'ils jouent à des jeux de noms, chantent des chansons et récitent des rimes de corde à sauter.
- **Compétences cognitives** lorsqu'ils construisent une tour de blocs, suivent les instructions d'un jeu et trouvent les pièces d'un puzzle.
- **Compétences motrices fines** lorsqu'ils enfilent des perles, font des figures en argile et coupent avec des ciseaux.
- **Compétences motrices globales** lorsqu'ils jouent au ballon, font du roller et des courses de relais.
- **Compétences créatives** lorsqu'ils inventent des histoires, montent un spectacle de marionnettes et jouent avec des déguisements.
- **Compétences sociales** lorsqu'ils forment des équipes pour jouer au ballon, discutent des règles d'un jeu de cartes et décident qui jouera quel rôle dans une pièce de théâtre.



Il est important d'éliminer les obstacles qui empêchent les enfants de jouer, comme :

- Trop d'activités structurées. Lorsqu'ils sont surchargés d'activités, de sport et de cours, les enfants n'ont pas de temps libre et sont privés de jeux spontanés.
- Trop de temps devant l'écran. Lorsque les enfants passent beaucoup de temps devant la télévision, leurs jeux reflètent souvent ce qu'ils voient à la télé (ou dans les vidéos ou sur les écrans d'ordinateur). La télévision, les jeux vidéo, les jeux mobiles privent également les enfants de leur temps précieux de jeu.



Si un enfant dit: « je m'ennuie », il a peut-être besoin de plus de temps non structuré pour jouer.

Les parents entendent souvent les enfants se plaindre de s'ennuyer lorsque les activités ne sont pas programmées pour eux. Les enfants ont besoin de « temps morts » et d'être seuls. C'est à ce moment-là que leur imagination et leur créativité prennent le dessus. C'est l'occasion pour les enfants de tirer pleinement profit des avantages du jeu.

English Title: Young Children Need to Play!



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education