

دعم العلاقات بين الراشدين والأطفال

ينتعش الأطفال عندما يظهر الراشدون حولهم الاهتمام بهم. يتعلم الأطفال أن لديهم قيمة ويطورون الحس بالقيمة الشخصية عبر التواصل الناعم مع مزودي الرعاية الرئيسيين. يتعلم أطفالكم من كلماتكم وتصرفاتكم عندما يكونون معكم.

بناء العلاقات

شجعوا طفلكم على التواصل مع الأقارب والجيران ومزودي الرعاية للأطفال والمعلمين. سيتجه إلى هؤلاء الراشدين الآمنين طلباً للمساعدة عندما يقع في مشكلة. قولوا، «هذه الرسوم جميلة. أظن أن العم سмир سيعجب بها. دعنا نرسلها إليه.»



وقت اللعب هو وقت التمرن

يتمرن طفلكم على المهارات الاجتماعية والتواصلية أثناء اللعب بتعلم مشاركة أفكاره وانتظار دوره والتعبير عن مشاعره. فيما تلعبون، أظهروا اللطف والاعتبار واعملوا معاً لحل المشاكل.



استعملوا

اللغة اللائقة

اشرحوا الطرق اللائقة للتحدث مع الراشدين. علموا طفلكم استعمال كلمات

لطيفة وآداب التهذيب. يلاحظ طفلكم نغمة صوتكم وحركات الجسم. وهذا يتضمن الطرق اللائقة لمخاطبة الناس مثل مخاطبة طبييكم «دكتور نبيل» أو مخاطبة جارتكم «سيدة سامية» إذا كانت تفضل أن تتم مخاطبتها بهذا الشكل.

ارسموا

مثالاً جيداً

يتعلم طفلكم كيف يتعامل مع الناس بلطف بمراقبتكم. أظهروا لطفكم

ما هي التصرفات التعاونية واللطيفة عند التواصل مع الراشدين الآخرين. فهو يلاحظ عندما تقولون «شكراً» عندما يعيد موظف الصندوق المال إليكم، وعندما تقولون «عذراً» إلى الموظف في المتجر عندما تحتاجون إلى مساعدة في إيجاد شيء ما.

English Title: Supporting Adult-Child Relationships



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education