

어른-아이의 관계 지원

아이들은 주위의 어른이 자신을 돌보아주는 모습을 보여줄 때 성장합니다. 아이들은 주 양육자와의 따뜻한 소통을 통해 자신이 가치가 있다고 배우며 자존감을 발전시킵니다. 아이들은 부모가 함께 있을 때의 말과 행동을 통해 배웁니다.

연습 시간이 되는 놀이 시간

아이들은 놀이 시간 동안 사회적 및 소통적 기술을 연습하며 생각을 나누고, 차례를 지키고, 감정을 표현하는 법을 배웁니다. 놀이를 하며 친절하고, 사려 깊은 모습을 보여주고 문제를 풀기 위해 함께 노력해보십시오.

좋은 예가 되어주기

아이는 부모의 모습을 보고 친절하게 사람을

대하는 방법을 배웁니다. 다른 성인과 소통할 때 아이에게 협조적이고 친절할 행동을 보여주십시오. 점원에게 잔돈을 건네며 “감사합니다”라고 말하거나 마트에서 직원에게 물건을 찾아달라고 부탁할 때 “실례합니다”라고 말하는 것을 알게 됩니다.

관계 맺기

아이들이 친척, 이웃, 보육교사 등과 소통을 하도록 격려해주시요. 문제가 생겼을 때 도움을 청하기 위해 안전한 어른에게 갈 것입니다. “정말 멋진 그림이네. 조 삼촌이 좋아하겠다. 삼촌에게 보내 드리자” 라고 말해보십시오.

올바른 언어 사용

어른에게 말하는 올바른 방법을 설명해주세요. 친절할 단어와 예의 바른 태도를

사용하도록 가르쳐야 합니다. 아이는 부모의 목소리 톤과 바디 랭귀지를 알아차립니다. 이는 치과 의사를 부를 때 “과텔 선생님” 이라고 하거나 이웃을 “존스 부인” 이라고 부르는 것처럼 (원하는 호칭일 경우) 사람을 지칭하는 올바른 방법이 포함됩니다.



English Title: Supporting Adult-Child Relationships



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

