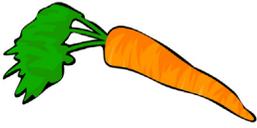
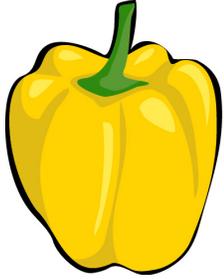


ترتيب وتصنيف وتنظيم

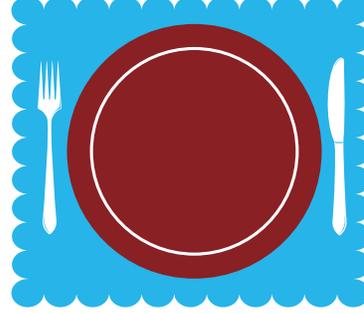
ترتيب وتنظيم الأشياء ضمن مجموعات مهارة رياضية هامة يجب أن ينميها الأطفال. تمتعوا باستكشاف عالمكم فيما تتدربون على هذه المهارات. يمكن للأطفال أن يصنفوا الأغراض والأفكار والأصوات والروائح والنكهات بمجموعات من الأمور المتشابهة.

وضع الأطعمة في مجموعات



تحدثوا عن مجموعات أنواع مختلفة من الأطعمة أثناء تناول الوجبات. صنّفوا الأطعمة بحسب النوع أو اللون أو الملمس أو النكهة. قولوا مثلاً، «الذرة والليمون كلاهما أصفر. هل لون الجزر أصفر أم مختلف؟» أو «التفاح حلو والليمون هل الفراولة حلوة أم حامضة؟»

رتبوا أثناء التنظيف



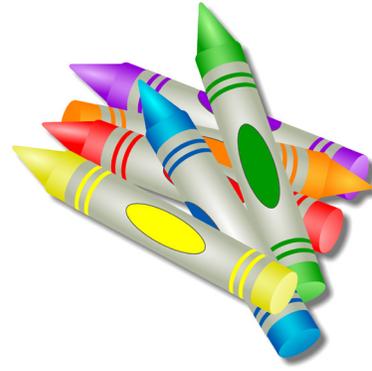
رتبوا الجوارب والقمصان والسراويل أثناء غسيل الثياب. نظّموا الملاعق والشوك والسكاكين غير الحادة في سلة عند وضع الصحون النظيفة في مكانها. قرروا أي درج أو سلة أو خزانة هو المكان المناسب لكل غرض.

تحدثوا عن الخصائص



اسألوا عن خصائص الأشخاص والحيوانات حولكم. من يرتدي أحذية ومن يرتدي الجزم؟ من لديه أحذية ذات أربطة ومن لديه أحذية بدون أربطة؟ من يرتدي قفازات ذات أصابع ومن يرتدي قفازات بلا أصابع؟ من لديه فرو ومن لديه ريش؟ من يرتدي قميصاً أحمر ومن يرتدي قميصاً من لون مختلف؟

ابتكروا مجموعات!



يمكن أن يستعمل الأطفال حاويات البيض أو الأوراق المقسمة إلى قسمين أو ثلاثة لجمع الأشياء المتشابهة. استعملوا أشياء طبيعية مثل الحجارة أو العيدان أو أكواز الصنوبر التي تجدونها في الخارج. الأشياء الصغيرة مثل العملة المعدنية أو أقلام التلوين أو الملصقات التي تجدونها في البيت هي أشياء مناسبة للترتيب أيضاً.

English Title: Sorting, Classifying, and Organizing



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education