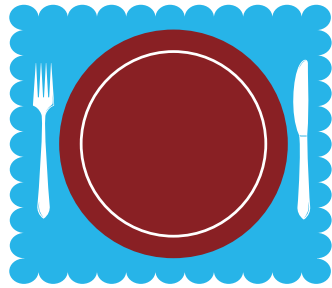


排序、分类和组织

把东西排序并整理为集合和小组，是幼童开发智力的一项重要数学技能。在享受探索世界的乐趣的同时练习这些技能。孩子们可以将物体、想法、声音、气味或味道归类到类似物品的组合中。

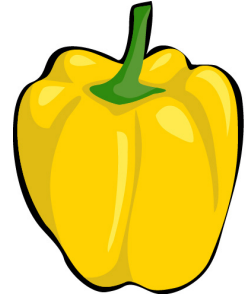
在清理期间进行整理

在洗衣时，把袜子、衬衫和裤子进行整理。在收拾干净的碗碟时，把勺子、叉子和钝刀放在篮子里。判定哪个抽屉、篮子或橱柜是每个物品的正确放置地方。



把食物进行分组

在就餐时讨论不同种类食物的分组。根据食物的类型、颜色、质地和口味来分类。例如，说“玉米和甜椒都是黄色的。胡萝卜是黄色还是一个不同的颜色呢？”或“苹果是甜的，而柠檬是酸的。草莓是甜的还是酸的呢？”



创建集合！

孩子们可以用两个或两个以上的鸡蛋纸盒或纸张来把类似的东西进行分组。使用你在户外找到的自然物体，例如石头、棍棒或松果。你在房子周围发现的小物件，比如硬币、蜡笔或贴纸，也适合于整理活动。



讨论特征

问孩子周围的人和宠物的特征。谁穿着鞋子而谁穿着靴子？谁的鞋子有鞋带而谁的鞋子没有鞋带？谁有分指手套而谁有连指手套？谁有皮毛而谁有羽毛？谁有红色衬衫而谁有不同颜色的衬衫？



English Title: Sorting, Classifying, and Organizing



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

