

儿童社交能力检查表



社交能力是指一个人与他人相处的能力。制作以下检查表的目的是帮助老师和照顾者评估学龄前儿童的社交能力。检查表的目的是不是规定正确的社交行为，而是帮助老师观察、了解和支持仍在培养社交技能的儿童。如果一个孩子似乎具有检查表上的大部分特征，则不太可能需要特别的帮助来摆脱偶尔出现的困境。然而，如果一个孩子表现出检查表上的少数特征，则可能需要对其采取大人主导的策略，以帮助与他人建立更满意的关系。



I. 个人特征。孩子：

- 通常为积极情绪。
- 通常都是心甘情愿地来参加这个项目。
- 通常能充分应对回绝或其他失望的情况。
- 对他人表示出兴趣。
- 显示同情别人的能力。
- 显示出幽默能力。
- 似乎并不强烈地感到孤独。



II. 社交技能。孩子通常：

- 以微笑、挥手、点头等方式与其他儿童进行非语言互动。
- 在与他人接触时，期望得到积极的回应。
- 清楚地表达愿望和偏好；给出行动和立场的理由。
- 适当地主张自己的权利和需求。
- 不容易被欺凌所吓倒。
- 有效地表达沮丧和愤怒情绪，不使分歧升级或伤害他人。
- 加入正在进行游戏和活动的团体。
- 加入正在进行的话题讨论；对正在进行的活动做出相关贡献。
- 轮流做事相当容易。
- 与一两个同龄人有积极的关系；表现出真正关心他们的能力，如果他们缺席，会想念他们。
- 与他人进行信息、反馈或资料的“公平交换”。
- 适当地与他人进行谈判和妥协。
- 能够与一个或多个同龄人保持友谊，即使在发生分歧后也是如此。
- 不会引起对自己不适当的关注。
- 接受并喜欢有特殊需求的同龄人和大人。
- 接受并喜欢与自己不同民族的同龄人和大人。



III. 同龄人关系。孩子：

- 通常被其他孩子接受，而不是被忽视或拒绝。
- 通常受到其他孩子的尊重，而不是惧怕或躲避。
- 有时会被其他孩子邀请加入他们的游戏、友谊和活动。
- 被其他孩子称为他们的朋友或喜欢一起玩耍和进行活动的小朋友。



IV. 大人关系。孩子：

- 不过度依赖大人。
- 对新认识的大人表现出适当的反应，而不是极度恐惧或无差别接近。

English Title: Children's Social Competence Checklist



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education