

Zachęcamy dzieci do wspólnej rozmowy



Większość przedszkoli włącza do swoich zajęć regularne spotkania dzieci w grupie. Spotkania te, często nazywane kółkiem albo zajęciami w grupie, mogą obejmować słuchanie opowiadań, śpiewanie, kukielki oraz inne zajęcia prowadzone przez nauczyciela. Spotkania grupowe są też dobrą okazją do zachęcenia dzieci do wspólnej rozmowy na ciekawe dla przedszkolaków tematy. Wspólne rozmowy podczas spotkań grupowych mogą pomóc dzieciom spełnić wymagane normy (1.A.ECc, 1. B. ECb, 1.B.ECd, 31.A.ECb).

Na początku tygodnia, pozwól przedszkolakom, aby podczas spotkania grupowego, podzieliły się nowymi wydarzeniami

- Poproś dzieci, żeby opowiedziały grupie o tym, co ostatnio widziały lub robiły i co mogłyby być interesujące dla innych dzieci.
- Zaproś słuchające dzieci do wspólnej rozmowy. Możesz zacząć w ten sposób: "Sara, wiem, że byłaś w parku, o którym wspomina Josh. Zapytaj Josha, czy widział te same rzeczy, które ty zauważyłaś, kiedy tam byłaś".
- Możesz również powiedzieć: „Josh, opowiedziałeś nam o zwierzętach, które zauważyłeś w parku. Zapytaj Corinę o zwierzęta, które ona widziała w poprzednią niedzielę, kiedy odwiedziła swojego dziadka”.
- Zachęć dzieci do porozmawiania o rzeczach, które je wzajemnie dotyczą. Na przykład, jeśli Noah zobaczył film w niedzielę i inne dzieci też widziały ten film, zasugeruj dzieciom, aby podzieliły się wrażeniami z filmu.

Spraw, aby spotkania grupowe były okazją do poznania różnych opinii

- Wykorzystaj sprzyjające okoliczności, w których maluchy będą mogły przedstawić różne punkty widzenia. Na przykład, możesz powiedzieć „Noah nam powiedział, że lubi robić zakupy ze swoją rodziną. Joo-Yun, wiem, że ty myślisz inaczej. Czy możesz wytłumaczyć Noah, jak się czujesz idąc po zakupy?”
- Zaproś przedszkolaki do wspólnej dyskusji, w której maluchy będą miały sposobność podzielenia się ze sobą własnymi opiniami.

Nakłaniaj dzieci, żeby podczas zajęć w grupie zadawały pytania oraz udzielały informacji

- Zapytaj kilkoro dzieci w co chciałyby się bawić tego dnia. Zachęć inne dzieci do komentowania: „Ava i Jaime chcą skończyć budowę karetki pogotowia, ale potrzebują koła. Czy macie dla nich jakiś pomysł?”
- Kiedy dzieci wracają do przedszkola po dłuższej nieobecności, zachęć pozostałe dzieci do opowiedzenia, co wydarzyło się w tym czasie w przedszkolu oraz jakie decyzje zostały podjęte przez klasę.
- Jeśli dziecko było nieobecne podczas uroczystości, nakłoń go, żeby poprosiło dzieci, o opowiedzenie mu o danej uroczystości.
- Pamiętaj, że twoim zadaniem jest przewodzenie dyskusją w grupie. Sprawdź, czy dzieci, które zadawały pytania, są zadowolone z odpowiedzi i czy chcą zadać swoim kolegom dodatkowe pytania.

English Title: Encouraging Child-to-Child Conversation



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education