

# Cómo alentar la conversación entre niños



*Muchas clases preescolares y de kindergarten tienen reuniones con todo el grupo en forma regular. Estas reuniones, que frecuentemente se llaman ‘tiempo del círculo’ o ‘tiempo del grupo’, pueden incluir el escuchar cuentos, cantar, jugar juegos con los dedos y otras actividades lideradas por el maestro. Las reuniones grupales también ofrecen la oportunidad de alentar a los niños a hablar entre sí acerca de cosas que les importan. Las conversaciones entre niños durante las reuniones grupales pueden ayudarlos a alcanzar varios Parámetros de aprendizaje infantil de Illinois (1.A.ECc, 1.B.ECb, 1.B.ECd, 31.A.ECb).*

## Al comienzo de la semana, pida a los niños que “se registren” unos con otros durante la reunión grupal.

- Invite a los niños a informar al grupo sobre cosas que han visto o hecho recientemente que piensan pueden interesar a sus compañeros de clase.
- Invite a los niños que escuchan a responder. Para empezar, usted podría decir cosas como: “Sara, sé que tú has ido al parque del que Josué nos está contando. Pregunta a Josué si ha visto algunas de las cosas que notaste cuando fuiste allá”.
- Usted también podría decir cosas como: “Josué, nos has contado sobre los animales que viste en el parque. Pregunta a Corina acerca de los animales que ella vio este fin de semana cuando visitó a su abuelo”.
- Anime a los niños a hablar sobre cosas que tienen en común. Por ejemplo, si Noé vio una película el domingo y otros niños la vieron también, invítelos a compartir sus reacciones.

## Haga de las reuniones grupales un tiempo para explorar las diferencias de opinión.

- Busque momentos oportunos para que los niños expresen sus puntos de vista. Por ejemplo, usted podría decir: “Noé dice que le gusta ir de compras con su familia. Joo-Yun, yo sé que tú no opinas igual. Explícale a Noé, por favor, cómo te sientes acerca de ir de compras”.
- Anime a los niños a compartir e intercambiar sus puntos de vista entre sí, en vez de informar y responderle principalmente a usted.

## Haga que los niños pidan y ofrezcan información durante las reuniones grupales.

- Pida a algunos niños que cuenten lo que tienen planeado hacer durante la mañana. Invite a los demás niños a comentarlo: “Abi y Jaime quieren terminar su ambulancia, pero necesitan ruedas. ¿Quién tiene alguna sugerencia para ellos?”
- Cuando los niños vuelven a la clase después de estar ausentes, invite a los otros niños a contarles sobre eventos que se perdieron y decisiones que la clase tomó.
- Si un niño estuvo ausente durante un evento especial, invítelo a que pida a otros niños que le cuenten el evento.
- Tenga presente que usted tiene el papel de liderar la discusión. Averigüe si los niños que hicieron preguntas están satisfechos con las respuestas o si quieren preguntar a sus compañeros de clase acerca de algo más.

**English Title:** Encouraging Child-to-Child Conversation



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education