

# La cooperación en el aula preescolar. Juntas de la clase



*En las juntas de toda la clase, los niños pueden aprender el respeto por los demás, habilidades de comunicación, maneras de relacionarse con los compañeros y adultos y cómo dar votos.*

## ¿Qué son las juntas de la clase?

Una junta de la clase es diferente de las actividades normales en círculo. Es una conversación que reúne a los niños para hablar sobre ideas, resolver problemas, organizar el día, planear actividades o celebrar lo que va bien.

## ¿Qué aprenden los niños de las juntas de la clase?

Aprenden a:

- escuchar y responder a otros. “Daniel está de acuerdo con la idea de Karina. ¿Alguien tiene otra cosa para añadir?” “Liliana sugirió que sirvamos pastelitos en la fiesta, pero Sofía recomienda las galletas. ¿Cómo vamos a decidir?”
- hacer preguntas y compartir información. “Jamal quiere contarnos lo que ha aprendido sobre la nieve. Luego pueden preguntarle sobre ello”.
- establecer expectativas en grupo. “Todos votaron por esta regla de la clase: ‘¡No pegar a los demás!’”. “Todos estamos de acuerdo en que cuando usamos nuestras tabletas nuevas, que son tan populares, los turnos se limitarán a los 15 minutos para que todos tengan la oportunidad de usar una esta semana”.
- pensar sobre el paso del tiempo. “Después de la reunión, normalmente salimos afuera”.
- resolver problemas y tomar decisiones juntos. “Jaida, querías que tuviéramos la merienda más temprano”. Jaida tal vez contesta entonces, “Sí, quiero que votemos”.
- planear qué estudiar y cómo compartir el conocimiento. “¿Cuáles serían algunas de las maneras que podrían demostrar lo que aprendieron sobre los huevos?”
- entablar relaciones y formar un sentido de comunidad. “¡Tuvieron una conversación muy larga e hicieron un plan que funciona!”

## ¿Cuál es el papel del adulto?

El adulto facilita las juntas de la clase al:

- incluirlas en el horario de cada día. Aun en un día muy atareado, trate de hacer tiempo para una conversación breve con toda la clase.
- declarar el propósito de la junta. “Ya es hora de escoger las canciones para cantar en nuestra Noche para los Padres”. (Nota: Si las conversaciones sólo son para manejar problemas, éstas tal vez empiecen a ser un disgusto para los niños.)
- ayudar a los niños a acordarse de “hablar en voz alta”, turnarse, mantener el enfoque en el tema y escuchar a los demás.
- animar a los niños a dar sugerencias los unos a los otros.
- llevar la cuenta de las ideas o preguntas de los niños en una pizarra.

## ¿Cuál es un buen horario para las juntas de la clase?

- Se puede comenzar el primer día que los niños asisten juntos a la clase. Se podría tener una para empezar el día y otra para terminarlo.
- A principios del año, una junta de la clase de cinco minutos tal vez baste. Varias conversaciones breves quizás sean mejores que una larga que ponga ansiosos a los niños. A medida que los niños se acostumbran a ellas y perciben el provecho que brindan, estas conversaciones podrían durar 15 minutos o más.

---

**English Title:** Cooperation in the Preschool Classroom: Class Discussions



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education