

Domowe zabawy z przedszkolakami: Dzieci uczą się o świetle i cieniu



Przedszkolaki często zadają pytania o Słońcu, Księżycu i chmurach na niebie. O każdej porze roku zadбай o to, aby dzieci ubrały się stosownie do pogody, użyły kremu z filtrem przeciwsłonecznym, a następnie stwórz laboratorium naukowe we własnym ogrodzie lub na placu zabaw!

Zajęcia na każdy dzień

- Zanim wyjdziecie na zewnątrz, porozmawiaj z dzieckiem o tym, co zauważyło na niebie. Podziel się wiedzą z książek, w których opisane jest niebo, na przykład książką Carolyn Lesser „*What a Wonderful Day to be a Cow*”.
- W czasie, kiedy Słońce nie jest bezpośrednio nad wami, połóżcie się razem na dużym kocu i obserwujcie niebo. **Przypomnij dziecku, aby nigdy nie patrzyło się prosto w Słońce, nawet w okularach przeciwsłonecznych!** Porozmawiaj z maluchem o kolorach, chmurach oraz o zauważonych przez was przelatujących ptakach i samolotach. Powtórz te zajęcia, kiedy niebo jest zachmurzone, podczas mgły oraz w śnieżny dzień. Weź papier, kredki i podkładkę, i zaproponuj dziecku, aby narysowało chmury, gdy leży.
- Powtórz te zajęcia w nocy. Obserwujcie Księżyc, gwiazdy, konstelacje gwiazdne i chmury. Przedszkolaki nie mają możliwości obserwowania nocnego nieba podczas zajęć szkolnych. Wspólny czas spędzony z maluchem na nocnych badaniach będzie dla was specjalnym sposobem nauczania.

Zajęcia na dzień słoneczny

- Pokaż maluchowi, jak obrysować kontury cieni rzucanych przez drzewa lub inne przedmioty. Przedszkolak może narysować kontury w różnych kolorach. Poczekaj trzydzieści minut i sprawdźcie kontury ponownie. Za każdym razem poproś dziecko, aby zauważyło zmiany w cieniu oraz położeniu Słońca. Zadaj dziecku pytanie: „Co twoim zdaniem się dzieje?”
- Pozwól maluchowi, aby stworzył swój własny cień. Zaproponuj coś trudniejszego: „W jaki sposób bez dotykania rąk możemy sprawić, żeby cienie rąk dotykały się?” „Co możesz zrobić, aby cień był krótszy?”
- Przyniesź przezroczyste i półprzezroczyste materiały, na przykład plastikowe pojemniki, oraz nieprzezroczyste materiały (parasole, tekturowe tuby itd.). Zaproponuj dziecku, aby przyjrzało się, co się dzieje, kiedy słońce prześwieca przez te materiały na ziemię. Czy szklanka wody robi cień? A małe przedmioty, takie jak guziki lub żwir?
- Jeżeli dzień jest ciepły, przyniesź wiaderko z wodą i duże pędzle. Zachęć dziecko do „malowania” na chodnikach, ceglach, drzewach itp. Po kilku minutach poproś malucha, żeby sprawdził, które z „pomalowanych” przedmiotów zaczęły schnąć. Dziecko prawdopodobnie zauważy, że miejsca nasłonecznione schną szybciej niż zacienione.
- Poszukaj w bibliotece dla swojego dziecka książek, w których opisane jest światło słoneczne, cienie i noc.

English Title: Fun at Home with Preschoolers: Play with Light and Shadow



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education