

# Uprawa roślin: Zakładanie ogródka z małymi dziećmi



*Praca w ogródku może być bardzo ciekawym doświadczeniem, zarówno dla przedszkolaków, jak i dorosłych. Poniżej zostały opisane pierwsze kroki dla nauczycieli, którzy chcą zaangażować przedszkolaków do pracy w ogródku, w szklarni albo na dachu jakiegoś budynku, a może nawet na placu zabaw.*

## Zastanów się, czego chcesz nauczyć dzieci przez pracę w ogródku

- Pamiętaj, że z pracą w ogródku łączą się aktywności rozwijające umiejętności matematyczne, takie, jak mierzenie, sortowanie, liczenie, przewidywanie.
- Pamiętaj, że przedszkolaki mogą uczyć się o przyrodzie, rozwijając wiedzę na temat narzędzi ogrodniczych, cyklu życia roślin, ich zastosowania, pór roku oraz wpływu pogody na rośliny.
- Zaplanuj zajęcia tak, aby dzieci mogły zanotować swoje obserwacje i podzielić się wiedzą na temat pracy w ogródku za pośrednictwem rysunków, notatek i dyskusji.
- Stwórz okazję do tego, by dzieci mogły zaspokajać swoją ciekawość na różne sposoby. Zainicjuj wspólne rozwiązywanie problemów.

## Przy planowaniu ogródka korzystaj z lokalnych zasobów

- Czy znasz doświadczonych ogrodników w okolicy? Zapytaj się ich, w jaki sposób możesz założyć i uprawiać ogródek. Możesz zacząć od zapytania swoich znajomych i rodziców dzieci, czy pracują w ogrodzie.
- Jeżeli nie znasz nikogo, kto ma ogródek, skontaktuj się z lokalną grupą ogrodniczą. Twoje lokalne biuro doradztwa rolniczego może Ci w tym pomóc. Taka grupa może pomóc w podjęciu decyzji, gdzie najlepiej założyć ogródek, jak duży powinien być i jakie rośliny należy w nim uprawiać.
- Poproś bibliotekarza o pomoc w znalezieniu książek i magazynów na temat ogrodnictwa.

## Zaangażuj dzieci, ich rodziny i inne osoby ze społeczności lokalnej

- Wczesną wiosną zacznij rozmowy na temat ogródka od zadawania dzieciom następujących pytań: „Co wiesz na temat ogrodnictwa?”, „Czego byś się chciała dowiedzieć na temat uprawiania ogródka?”.
- Zaplanuj wycieczkę do nowo założonych ogródków. Dzieci na własne oczy mogą się przekonać, jak wyglądają początkowe fazy rozwoju ogródka. Mogą też uzyskać odpowiedzi na swoje pytania od doświadczonych ogrodników.
- Przynieś na zajęcia narzędzia ogrodnicze i inne przedmioty, z którymi będziesz zapoznawać przedszkolaków.
- Pomóż dzieciom w znalezieniu dodatkowych informacji na temat roślin wspomnianych przez lokalnych ogrodników. Które z nich ładnie pachną? Które z nich można jeść? Które z nich są atrakcyjne dla ptaków, a które dla motyli?
- Poproś grupę, aby wspólnie podjęła decyzję, co uprawiać w ogródku.
- Poproś lokalne przedsiębiorstwa o podarowanie nasion lub wypożyczenie narzędzi, których będziecie potrzebować do pracy w ogrodzie.
- Zastanów się, w jaki sposób do Twojego projektu można zaangażować rodziców przedszkolaków. Rodziny mogą na przykład podarować kartony do wysiewu. Mogą także pomóc w pracach zbyt trudnych dla dzieci, takich jak przygotowywanie ziemi pod ogródek, oranie czy pielenie chwastów.

---

**English Title:** Get Growing: Planning a Garden with Young Children



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education