

Nauka czytania i pisania w programie przedszkolnym



Czytanie i pisanie rozwija się u dzieci naturalnie, przy codziennym korzystaniu ze słowa pisanego. Dorośli mogą połączyć napisane słowa z obrazkami, aby powstały z nich łatwe do przeczytania dla dzieci teksty. Zachęć maluchy, aby samodzielnie napisały większość słów. Przedszkolaki mogą również podyktować dorosłym słowa, które mają zostać zapisane. Poniżej podane są sposoby przy pomocy których możemy włączyć naukę pisania i czytania do programu przedszkolnego.

-  **Powieś napisy w widocznym dla dzieci miejscu**

Powieś napisy objaśniające, gdzie i co się znajduje, na przykład miejsce przeznaczone do zajęć w grupie, półki z zabawkami i materiałami szkolnymi, łazienki, biblioteka, czy plac zabaw. Powieś w widocznym dla przedszkolaków miejscu napisy informujące ich o codziennym rozkładzie przekąsek lub o przedszkolnym menu. Łącząc napisy z obrazkami, napisz dla maluchów instrukcje karmienia klasowego zwierzątka lub opieki nad roślinami. Udostępnij dzieciom tablicę, na której wybiorą swoje codzienne zajęcia.
-  **Udostępnij dzieciom tablice z napisami do zabaw tematycznych**

Pomóż dzieciom w zrobieniu menu do restauracji, szyldu do gabinetu dentystycznego lub napisów na półki do sklepu spożywczego. Dostarcz przedszkolakom materiały do wykonania skrzynek pocztowych do zabawy w pocztę oraz zasugeruj dzieciom, aby wysyłały do siebie listy.
-  **Zachęć dzieci do pisania listów**

Pomóż dzieciom w napisaniu krótkich listów, opisujących szkolne zajęcia i poproś, żeby wysłały je do domu. Pokaż maluchom, jak mogą zaprosić swoją rodzinę lub dzieci z innych klas na imprezy w przedszkolu. Poproś przedszkolaki, aby napisały listy z podziękowaniem dla swoich gości lub do osób odwiedzanych w czasie przedszkolnych wycieczek.
-  **Napisz podyktowane przez dzieci słowa, opisujące ich zajęcia**

Zaangażuj całą grupę w napisanie opowiadania o przedszkolnej wycieczce. Pozwól dzieciom, aby pomogły ci w podpisaniu zdjęć, zrobionych podczas wycieczki. Poproś przedszkolaki, aby podyktowały Ci informacje, opisujące klasowe zajęcia, lub instrukcję opieki nad zwierzęciem przeznaczoną dla gości oraz dla innych dzieci, które używają tej samej sali. Zaangażuj dzieci, aby nazwały swoje budowle z klocków za pomocą napisanych przez siebie fiszek.
-  **Połącz czytanie i pisanie z muzyką i ruchem**

Używaj słów i zdjęć na tablicach do zademonstrowania dzieciom prostych ruchów tanecznych. Zawieś znaki do toru z przeszkodami. Wywieś listę piosenek często powtarzanych przez maluchy w czasie wspólnego śpiewania. Wspólnie z całą klasą napiszcie nowe słowa do znanych wam piosenek, a następnie zaśpiewajcie je podczas zajęć muzycznych.
-  **Zorganizuj dla dzieci kącik do czytania**

Wylóż dla dzieci różne rzeczy do czytania, nawiązujące treścią do poruszanych w klasie tematów. Włącz do tego literaturę piękną oraz pisma popularnonaukowe, książki z obrazkami i czasopisma. Udostępnij maluchom audiobooki lub e-booki oraz książki napisane przez dzieci. Pomóż im w napisaniu klasowego słownika, w którym będą mogli zapisać nowo poznane słowa. Daj dzieciom notatniki, aby napisały w nich o swoich zainteresowaniach.
-  **Udostępnij dzieciom łatwe przepisy kucharskie i instrukcje przygotowania prac plastycznych**

Zróbcie z dziećmi ilustrowane książki kucharskie z przepisami, które będą łatwo zrozumiałe dla maluchów. Zawieś instrukcje obrazkowe dotyczące przygotowania materiałów do zabawy, takich jak plastelina, farby do malowania palcami, płyn do baniek czy masa papierowa.

English Title: Literacy across the Preschool Curriculum



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education