

Trzeba mieć pieniądze: Ekonomia dla przedszkolaków



Wielu przedszkolaków ma świadomość, że „trzeba mieć pieniądze”, aby móc robić wiele rzeczy w życiu, chociaż nie rozumieją do końca, jaka jest wartość pieniądza i jego zastosowanie. Poniżej znajdziesz kilka sposobów, żeby pomóc cztero- czy pięcioletkom zrozumieć, jak ludzie wymieniają pieniądze na rzeczy, których potrzebują i które chcą mieć.

Zaczynaj korzystać na zajęciach z książek obrazkowych na temat pieniędzy i ich stosowania.

- Poproś bibliotekarza, żeby pomógł Ci znaleźć książki i historie do podzielenia się z grupą.
- Czytaj na głos i zachęć dzieci do dyskusji na temat tego, jak ludzie używają pieniędzy. Wyłumacz pojęcia i słowa takie jak *handel, kupować, oszczędzać, bilon, waluta, gotówka, zamiana, dobra oraz towar*.

Pomóż dzieciom poznawać różne sposoby używania pieniędzy

- Zachęć dzieci do obserwowania sytuacji, w których dorośli korzystają z pieniędzy. Na przykład zapytaj, czy widzieli, jak ich rodzice lub starsze rodzeństwo kupuje towary za gotówkę lub monety, wypisuje czek, kupuje coś w Internecie, korzysta z karty płatniczej lub telefonu do zapłacenia za zakupy.
- Poszukaj automatu ze względnie zdrowym jedzeniem (soki, krakersy). Pokaż dzieciom, jak maszyna wydaje coś, kiedy wrzucasz do niej wystarczającą sumę pieniędzy.
- Zabierz dzieci na wycieczkę do sklepów detalicznych i innych przedsiębiorstw. Pomóż im przygotować pytania i prostą ankietę, żeby dowiedzieć się, jak ludzie, którzy pracują w sklepie, używają pieniędzy i rejestrują ich obrót. Jakie dobra i usługi zapewnia każdy z tych biznesów? Jakie są ceny? Jakie maszyny i metody pomagają pracownikom liczyć, przechowywać i wydawać pieniądze?
- Daj dzieciom czas na naszkicowanie tego, co zobaczyły podczas wycieczki.

Zamień kącik teatralny w przedsiębiorstwo, opierając się na informacjach zebranych przez dzieci

- Zachęć dzieci, żeby zdecydowały, jakie to będzie przedsiębiorstwo – restauracja, fryzjer, sklep ze zwierzętami? Poproś dzieci o sporządzenie listy rzeczy, które będą potrzebne, na przykład księga rachunkowa, formularze zamówień, dziecięca kasa, prawdziwa maszyna do dodawania, „towar” i zabawkowe pieniądze, w tym karty kredytowe i smartfony.
- Poproś kilkoro dzieci, żeby przygotowały metki i reklamy, takie jak znaki, ulotki lub kupony.

Badaj wartość pieniędzy za pośrednictwem „Sklepiku”

- Porozmawiaj z dziećmi o jedzeniu jako sposobie zaspokajania ludzkich potrzeb i pragnień. Zachęć grupę do stworzenia „sklepu” i sprzedawania jedzenia i picia dzieciom w czasie przerwy na przekąskę. Pomóż im napisać jadłospis z cenami dostępnych przekąsek, na przykład: plasterki jabłka – 2 centy, baton musli – 3 centy, sok – 2 centy. Dzieci powinny być w stanie kupić przynajmniej dwie rzeczy za 5 centów.
- Daj pięć monet jednopensowych każdemu dziecku, które chce odwiedzić sklepik. Pomóż mu zdecydować, co ma kupić. Dzieci pracujące w sklepiku mogą się zmieniać. Choć współcześnie monety nie są zbyt często stosowane, korzystanie z nich zapewnia dzieciom konkretny sposób eksperymentowania z pieniędzmi i dokonywaniem zakupów.

English Title: “It Takes Money”: Economics for Preschoolers



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education