

# “Se necesita dinero”.

## Economía para niños preescolares



Muchos niños preescolares se dan cuenta que “se necesita dinero” para hacer muchas cosas en la vida, aunque no entienden del todo los valores y los usos del dinero. A continuación describimos algunas maneras de ayudar a niños de 4 y 5 años a empezar a aprender sobre cómo la gente intercambia el dinero por cosas que necesita y desea.



### Presente a los niños libros ilustrados acerca del dinero y sus usos.

- Pida a un bibliotecario que lo ayude a encontrar cuentos y libros informáticos para compartir con la clase.
- A la vez de leer en voz alta, invite a los niños a discutir lo que saben sobre las maneras de que la gente usa el dinero. Señale conceptos y palabras de vocabulario como *intercambiar, comprar, ahorrar, dinero, moneda, efectivo, cambio, tarjeta de crédito, deslizar, tocar la tarjeta en el lector, servicios, y mercancías*.



### Ayude a los niños a estudiar las maneras de que la gente usa el dinero.

- Anime a los niños a observar a los adultos que conocen cuando usan el dinero. Por ejemplo, pregúnteles si han visto que sus padres o hermanos mayores compran cosas con billetes o monedas; escriben cheques; compran cosas en línea; deslizan, tocan o meten una tarjeta de crédito; o si se le escanea el celular.
- Encuentre una máquina expendedora que venda meriendas relativamente saludables como jugos o galletas saladas. Muéstreles que la máquina devuelve algo cuando se le mete suficiente dinero.
- Lleve a los niños en excursiones a tiendas y otros negocios. Ayúdelos a idear preguntas para entrevistar y crear encuestas simples para averiguar cómo los empleados de los negocios utilizan y llevan la cuenta del dinero. ¿Cuáles bienes y servicios ofrece cada negocio? ¿Cuáles son los precios? ¿Cuáles máquinas y métodos utilizan los empleados para contar, guardar y expedir el dinero?
- Permita que los niños tengan tiempo para dibujar lo que observan en sus visitas. Las cosas para dibujar pueden incluir las computadoras, cajas registradoras, lectores de tarjetas de crédito, etiquetas de precios, letreros de ventas y recibos.



### Convierta el área de juegos dramáticos en un negocio, utilizando datos que los niños han recogido.

- Invite a los niños a decidir qué tipo de negocio será... ¿un restaurante, una peluquería, un negocio de mascotas? Pídales que hagan una lista de los accesorios que necesitarán, como tablas de facturas, formularios de pedido, una caja registradora de juguete, una calculadora real, mercancías y varias formas de dinero de juguete, inclusive tarjetas de crédito y teléfonos inteligentes.
- Pida a algunos de los niños que hagan etiquetas de precios o anuncios, tales como letreros, panfletos o cupones.



### Explore el valor del dinero con una “Cafetería”.

- Converse con los niños acerca de la comida como un recurso que la gente necesita y desea. Invite a un grupo a establecer una “cafetería” que venda bocadillos y refrescos a los compañeros de clase a la hora de la merienda. Ayúdeles a dibujar un menú de meriendas disponibles junto con los precios, como por ejemplo: *Rebanada de manzana, 2 centavos. Barrita de cereales, 3 centavos. Galleta salada, 1 centavo. Zumo, 2 centavos*. Los niños deberán poder comprar al menos dos cosas por 5 centavos.
- Dé cinco peniques a cada niño que desee visitar la Cafetería. Ayude a cada niño a decidir qué quiere comprar. Los niños pueden alternarse en trabajar en la Cafetería. Aunque no se usan las monedas con frecuencia en la sociedad actual, utilizarlas es un modo concreto de que los niños pueden jugar a usar dinero y tomar decisiones en cuanto a qué comprar.

English Title: “It Takes Money”: Economics for Preschoolers



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois  
State Board of  
Education