

Uprawa roślin: Od nasion do sadzonek



Podczas kiełkowania nasion w warunkach domowych przedszkolaki mogą się wiele nauczyć na temat pierwszych etapów rozwoju roślin. Kiełkujące nasiona można trzymać w sali lub przesadzić je do ogródka. Poniżej przedstawiono podane przykłady zajęć dla dzieci poświęconych kiełkowaniu nasion.

Zorientuj się, jaką wiedzę dzieci mają na temat tego, jak nasiona stają się roślinami

- Notuj pomysły i pytania dzieci na siatce tematów, liście lub w tabeli. Możesz uaktualniać tę listę w miarę tego, jak dzieci będą znajdować odpowiedzi na swoje pytania.
- Przedstaw dzieciom książki, które wyjaśniają słowa takie jak kiełkować, wypuszczać pędy i sadzonka. Znajdź książki i strony internetowe ze zdjęciami, które pokazują i opisują części rośliny, między innymi korzenie, łodygi i liście.

Pomóż dzieciom sadzić ich pierwsze nasiona w warunkach domowych

- Wybierz dwa albo trzy rodzaje nasion i przynieś je do sali tak, aby grupa mogła porównać różne sposoby kiełkowania i rozwijania się roślin.
- Zaopatrz dzieci w ziemię, doniczki albo inne naczynia do sadzenia. Poproś dzieci, żeby zasadziły w doniczce tylko jeden rodzaj nasion. Powiedz dzieciom, żeby umieściły doniczki tam, gdzie jest wystarczająco dużo światła słonecznego. Pamiętaj: możesz zaoferować dzieciom „doniczki torfowe”, małe naczynia wypełnione sprasowanym torfem. Dzieci mogą później zasadzić te „naczynia” w ziemi, w ogródku, kiedy sadzonki będą gotowe. Pozwoli to uniknąć ryzyka uszkodzenia korzeni.
- Zademonstruj dzieciom, jak można kiełkować nasiona bez użycia ziemi w torebkach foliowych, na wilgotnych ręcznikach papierowych lub w szklanych słoikach. Instrukcje kiełkowania nasion w różnych naczyniach możesz znaleźć w literaturze albo w Internecie.
- Zadawaj dzieciom pytania: „Czy myślisz, że wszystkie kiełki wyglądają tak samo?”, „Jak myślicie, ile dni potrzeba, aby zakiełkowały nasiona fasolki?”.

Zachęć dzieci do opisanie procesu rozwoju rośliny

- Zaoferuj dzieciom szkła powiększające do dokładniejszych oględzin kiełkujących nasion.
- Poproś małą grupę dzieci, żeby opisała, co się dzieje z nasionami posadzonymi w doniczkach. Druga grupa dzieci może opisać co się dzieje z nasionami, które były sadzone bez użycia ziemi. Zachęć dzieci do narysowania albo sfotografowania, tego, co zaobserwowały.
- Zaopatrz dzieci w linijki, taśmy do mierzenia, i inne przyrządy do pomiaru kiełkujących sadzonek. Pomóż dzieciom odnotowywać rozwój sadzonek na specjalnych planszach.
- Każdego dnia pytaj się dzieci, jak myślą, że będą wyglądać nasiona albo kiełki następnego dnia. Pomóż dzieciom sformułować ich przewidywania: „Myślisz, że kwiaty pojawią się dzisiaj. Czy zauważyłeś jakieś kwiaty w doniczkach?”.

Zaprosz dzieci do prezentacji tego, czego się dowiedziały na temat kiełkowania nasion

- Pozwól dzieciom wybrać ilustracje i zdjęcia do powieszenia ich na tablicy ogłoszeń albo do umieszczenia ich w książce.
- Poproś dzieci o zdanie relacji na temat kiełkowania nasion. Wypowiedzi dzieci mogą być też wywieszane na tablicy ogłoszeń albo umieszczone w książce.
- Zaopatrz dzieci w materiały do robienia modeli nowych roślin, takie jak plastelina, specjalne drucziki kreatywne i papier. Pomóż dzieciom opisać wybrane części modeli roślin.

English Title: Get Growing: From Seeds to Sprouts



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<http://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education