

# Aktywne spędzanie czasu z przedszkolakami: Nauki przyrodnicze w terenie zabudowanym

*Jest piękny dzień i warto zabrać dzieci na zewnątrz. Zabierz tych młodych inżynierów na zewnątrz! Budynki, ogrodzenia, drogi, mosty – wszystko to jest interesujące dla małych dzieci i daje wiele okazji, aby zapoznać je z „terenem zabudowanym” – z otaczającymi ich budowlami stworzonymi przez ludzi. Przedstawiamy kilka sposobów na zapoznanie przedszkolaków z podstawami architektury, inżynierii wodno-lądowej i budownictwa.*



## Rozejrzyj się dookoła

- Daj dzieciom parę minut, aby wybrały budynki lub inne obiekty na zewnątrz, takie jak znaki, hydranty, skrzynki pocztowe czy latarnie. Powiedz im, żeby przypatrzyły się uważnie tym obiektom i zauważyły poszczególne części danej konstrukcji, a także jej wygląd i strukturę.
- Zaopatrz dzieci w szkła powiększające. Zaproponuj dzieciom, aby narysowały to, co widzą.
- Daj dzieciom lornetkę, aby mogły obserwować pobliskie budynki. Zapytaj je, jakie szczegóły widzą.
- Zapytaj dzieci: „Czy myślisz, że to zostało zrobione przez człowieka? Jeżeli tak, to dlaczego?”. Zanotuj odpowiedzi dzieci.

## Przypatrz się uważnie

- Obserwujcie roboty drogowe lub inne prace budowlane, takie jak rozbudowę istniejących budynków lub budowę nowych. Pomóż dzieciom wymienić materiały i maszyny wykorzystywane przez robotników.
- Udostępnij dzieciom książeczki z obrazkami maszyn takich, jak traktory i koparki. Pomóż dzieciom wykorzystać rysunki do poprawnej identyfikacji maszyn, które widać w ich otoczeniu.
- Zachęcaj dzieci do rysowania lub fotografowania trwających prac.
- Zbierz przykłady różnych materiałów budowlanych i pokaż je dzieciom, na przykład drewno, metale, cement, płytki ceramiczne, próbki skał, tkaniny, farby oraz różne klamry.

## Buduj

- Zaproponuj dzieciom, aby zaprojektowały i zbudowały miasteczko z piasku. Zaopatrz dzieci w przeznaczone dla nich narzędzia i materiały budowlane: łopatkę, wiaderka, kawałki rur plastikowych, drewno i inne tego typu materiały. Po wybudowaniu budowli namów dzieci, aby dodały ludzi i pojazdy. Zrób zdjęcie gotowego miasteczka.
- Zaproponuj dzieciom, aby zastanowiły się, co zrobić, aby budowla była mocniejsza i trwalsza. „Ile wody potrzeba, aby zniszczyć tę budowlę z piasku? W jaki sposób można ją ochronić? Co jest bardziej stabilne, wysoka, cienka wieża czy może wysoka, szeroka wieża?”.

## Pomyśl o tym

- Nawet najbardziej podstawowe pytania mogą zainteresować dzieci: „Jakie są funkcje ściany? Czy budowę domu zaczyna się od dachu, od ziemi czy może gdzieś pośrodku? Co by było, gdyby szkoła miała tylko jedno okno?”.
- Zaproponuj dzieciom, aby zastanowiły się nad problemami dotyczącymi jakiejś budowli: „Dlaczego ogrodzenia buduje się z drutu, a nie z papieru? Jak myślicie, dlaczego podjazd dla wózków zaczyna się w tym miejscu? Jak zbudowana jest huśtawka?”.

---

**English Title:** Out and About with Preschoolers: Science in the “Built Environment”



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education