

# Al aire libre con niños preescolares. Las ciencias en ‘ambientes contruidos’



*Es un hermoso día para salir al aire libre con los niños. No dude en llevar al aire libre a sus pequeños ingenieros. Las cabañas para picnic, cercas y senderos les interesan a los niños preescolares y les ofrecen con frecuencia la oportunidad de estudiar el “entorno construido”—las estructuras en sus alrededores que han fabricado los seres humanos. He aquí algunas maneras en que su clase podría aprender algunas ideas básicas sobre la arquitectura, la ingeniería civil y la construcción.*



## ¡Mire a sus alrededores!

- Deje que los niños tomen unos minutos para escoger edificios u otros objetos de afuera como letreros, bocas de incendios, buzones y farolas. Pida que los niños examinen de cerca y noten las partes, el aspecto, las texturas y los patrones.
- Ofrezca lupas para que hagan observaciones más de cerca. Invite a los niños a dibujar lo que ven.
- Provea binoculares para que los estudiantes puedan ver edificios que estén cerca. Pregúnteles qué detalles notan.
- Pregunte: “¿Piensas que esta cosa fue construida por personas? ¿Qué te hace pensar así?” Lleve un registro de las ideas de los niños.



## ¡Dé una mirada más detallada!

- Observen las obras viales u otros proyectos de construcción, como la extensión de un edificio o el proceso de montar una estructura nueva. Ayude a los niños a hacer una lista de los materiales y las máquinas usadas por los obreros.
- Proporcione libros infantiles con imágenes de máquinas como tractores y retroexcavadoras. Ayude a los niños a utilizar las fotos para identificar correctamente la maquinaria que vean en la comunidad.
- Anime a los niños a dibujar o fotografiar las obras que están en marcha.
- Colecte materiales de construcción para que los niños los exploren: trozos de madera, metal y cemento, baldosas, piedras, tela, pintura, una variedad de dispositivos para sujetar cosas.



## ¡A construir!

- Invite a los niños a planificar y construir una ‘ciudad’ en el arenero. Disponga herramientas auténticas de tamaño apropiado para los niños (palas, cubetas, etc.) y trozos de tubos de plástico, madera y otros materiales. Cuando los edificios ya están terminados, invite a los niños a añadir figuritas y vehículos. Saque fotos de la ciudad terminada.
- Ayude a los niños a hacer experimentos para hallar una manera de hacer las construcciones duraderas. “¿Cuánta agua se necesita para corroer este castillo de arena? ¿Cuáles son algunas maneras de protegerlo?” “¿Cuál será más estable, una torre alta y delgada o una alta y ancha?”



## ¡Piénselo!

- Las preguntas más básicas podrían fascinar a los niños. “¿Cuáles son algunas cosas que hace un muro?” “¿Los constructores comienzan a construir desde arriba, desde abajo o en el medio?” “¿Cómo sería si la escuela tuviera una sola ventana?”
- Anime a los niños a pensar en problemas de construcción. “¿Por qué no construyen las cercas de papel en vez de alambre?” “¿Por qué piensas que el fondo de la rampa para sillas con ruedas se ubica ahí?” “¿Cómo está construido este columpio?”

---

**English Title:** Out and About with Preschoolers: Science in the “Built Environment”



Children’s Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois  
State Board of  
Education**