

Wycieczki na świeżym powietrzu z przedszkolakami: Jesteśmy na miejscu!



Jedziemy na wycieczkę na świeżym powietrzu! Mamy spakowane środki pierwszej pomocy, zgody na wyjazd podpisane przez rodziców, przyrządy do prac terenowych, wodę i przekąski dla każdego dziecka. Nareszcie wasza klasa przybyła na miejsce wycieczki! Poniższe porady będą pomocne podczas udanej wycieczki na świeżym powietrzu.

Zapoznaj się z nowym miejscem

- Poproś dzieci, aby się zatrzymały i przez chwilę przyjrzały się otoczeniu. Co wydaje im się znajome? Co jest nowe i niespodziewane? Zachęć dzieci do rozmowy - żeby opisały zauważone przez siebie widoki, dźwięki oraz zapachy.
- Pomóż dzieciom zebrać się w uprzednio wyznaczonych małych grupach.
- Jeżeli docent lub przewodnik jest obecny, przedstaw tą osobę klasie. Pokaż dzieciom, gdzie są toalety, oraz punkty orientacyjne. Upewnij się, aby każde dziecko skorzystało z toalety, zanim wyjdziecie z klasą na przyrodniczą wędrowkę.
- Podczas wędrowki, pozwól dzieciom, jak tylko jest to możliwe, aby wybrały tempo poruszanie się. Przypomnij maluchom, iż cicho mówiąc i spacerując, będą mogły zauważyć więcej zwierząt, niż zachowując się w głośny sposób.

Pomóż dzieciom w rozpoczęciu pracy w terenie

- Udostępnij przedszkolakom przybory do rysowania, oraz „narzędzia dla przyrodników” (szkła powiększające, przyrządy miernicze, itd.) Pomóż dzieciom w poszukiwaniu i w gromadzeniu interesujących eksponatów, itd.
- Zasugeruj dzieciom, żeby porównały rozmiar, ciężar, ilość oraz inne cechy zauważonych przez siebie eksponatów. Na przykład: które rośliny są wyższe od dzieci? Które kwiatki mają pięć płatków?
- Poproś dzieci, aby narysowały wybrany eksponat więcej niż jeden raz. Przedszkolaki mogą także wykonać rysunki pocierając kredkami po przyłożonej do eksponatu kartce papieru, mogą odznaczyć kredkami jego obrys, lub porównać kolory kredek do kolorów zauważonych przez siebie eksponatów.

Podczas pracy w terenie zaoferuj dzieciom swoją pomoc i daj wskazówki

- Postaraj się spędzić czas „krótko odwiedzając” każde dziecko. Spytaj się dzieci, o czym myślą. Pomóż dzieciom w zapisywaniu notatek, oraz w określaniu swoich rysunków.
- Przypomnij maluchom, żeby chodziły ścieżkami, trzymały się grupy i żeby przywiązywały uwagę do tego, co mówią przewodnicy i rodzice. Pracownicy parku, będą ci wdzięczni za dobrze zorganizowaną opiekę nad przedszkolakami tak, aby mogli wykonywać swoją pracę.
- Podaj dzieciom wodę i przekąski o wybranych porach. Przypomnij przedszkolakom, żeby umyć ręce lub użyć środków do mycia rąk.
- Poproś dzieci, żeby się nie śpieszyły w przeprowadzaniu badań. Powiedz przedszkolakom, żeby posłuchały dźwięków z zamkniętymi oczami lub popatrzyły w górę na drzewa, leżąc na kocyku. Spytaj się dzieci czy zauważyły coś nieoczekiwanego.

Pozwól dzieciom odpocząć po pracy w terenie

- Zaplanuj dla przedszkolaków czas na aktywną zabawę na otwartej przestrzeni lub placu zabaw.
- W drodze powrotnej, zachęć dzieci do rozmowy o tym, co najbardziej im się podobało lub co było dla nich interesujące. Szczegółowe dyskusje na temat ich wynalazków mogą poczekać do czasu, kiedy dzieci będą wypoczęte.

English Title: Outdoor Field Trips with Preschoolers: Being There!



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education