

Środowisko naturalne w Stanie Illinois: Żaby i ropuchy



Nie musimy podróżować do egzotycznych miejsc, aby zobaczyć fascynujące rośliny i zwierzęta, o których możemy uczyć się w klasie albo w domu! Przyroda w stanie Illinois jest tak blisko, jak lokalny park albo szkolny plac zabaw. Jeżeli uważnie popatrzyysz na staw czy kałużę pod krzakiem lub drzewem albo będziesz nasłuchiwać, najprawdopodobniej znajdziesz żabę albo ropuchę.

Gromadź różne zasoby klasowe

- Poproś bibliotekarza o pomoc w znalezieniu książek i magazynów przyrodniczych z kolorowymi ilustracjami.
- Powieś w sali plakat przedstawiający żaby i ropuchy. Umieść laminowane obrazki żab i ropuch w kąciku naukowym.

Obserwuj żaby lub ropuchy

- Zaplanuj obserwowanie żab lub ropuch na zewnątrz, w sklepie zoologicznym, w zoo albo w ogrodzie botanicznym, albo znajdź wysokiej jakości film je przedstawiający w Internecie. Prawo związane z posiadaniem dzikich zwierząt i wypuszczaniem ich na wolność, jak również problemy związane z zaspokajaniem potrzeb zwierząt mogą utrudniać posiadanie żywych żab, kijanek czy ropuch w klasie.
- Zapytaj dzieci „Czy możesz znaleźć ogon albo szyję? Ile ona ma nóg? Jak nazwiesz kolory ciała żaby?”.
- Pomóż dzieciom odkryć, że większość żab ma gładką i śliską skórę, długie tylne nogi, płetwiaste tylne stopy i wylupiate oczy. Wiele ropuch ma gruzełkowatą, suchą skórę i przysadziste ciało.
- Zachęć dzieci do naszkicowania obserwowanej żaby lub ropuchy.

Omawiaj cykl życia żaby

- Zapytaj dzieci, co wiedzą na temat kijanek.
- Używając książki z ilustracjami lub plakatu z żabami przedstaw dzieciom jej stadia rozwoju.
- Wprowadź pojęcie „metamorfoza”. Możesz zapytać: „Jakie zmiany widzisz, kiedy kijanka staje się żabą?”.
- Pomóż dzieciom zrobić schemat pokazujący kolejne stadia zaobserwowanych zmian.

Słuchaj różnych dźwięków żab i ropuch

- Jeśli w Twojej sali jest dostęp do komputera lub tabletu, wyszukaj w Internecie odgłosy wydawane przez żaby .
- Posłuchaj odgłosów razem z dziećmi i zapytaj ”Czy słyszeliście kiedyś te dźwięki blisko swojego miejsca zamieszkania?”.

Zachęć dzieci do korzystania z książek, żeby dowiedzieć się więcej na ten temat

- Wprowadź pojęcie płazów.
- Pomóż im znaleźć odpowiedzi na takie pytania, jak „Co żaby i ropuchy jedzą? Dokąd się udają zimą? Dlaczego czasem trudno jest zobaczyć żabę na zewnątrz?”.
- Pomóż dzieciom podzielić się informacjami przez przygotowanie plakatu u albo książki.

English Title: Natural Illinois: Frogs and Toads



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education