

孩子和邻近地理



“我的新幼儿园在那里？”“‘大草原’是什么？”孩子对地方的自然求知欲是学习地理的根基。这里有一些小贴士，可以帮助幼儿表达初步的地理思维，并学习如何在熟悉的环境中对物体和地点进行定位。

- ☀️ **探索邻近地理。** 学龄前儿童和婴儿从观看世界来学会，尤其是当您与他们对此作出谈话。“这是一辆喧闹的红色货车！”“**Mm**，你闻到那面包在烘烤吗？”
- ☀️ **帮助学龄前儿童预测他们在散步时会看到什么。** 制作一张名单，并带着它外出，一边走一边添加它。他们会看见什么动物、植物、机器，或大厦？他们注意到什么声音和气味？他们可以速写他们所看见的，如果时间允许，或拍摄照片。之后，他们能建立模型或制作图画本与他们的家庭分享。或他们能创造邻近地理的大墙报。
- ☀️ **鼓励孩子谈论他们所看见的。** 如果您精确地描述地方，孩子也会学习注意细节。当他们非常幼小的时候，开始使用描述方向和位置的词（“上，”“左，”等）。孩子并且需要自然现象的词，如“山坡”或“海滩”和颜色、温度、大小，及形状的词。这些词对散步时有帮助：“由大树那儿向左转！”
- ☀️ **要求孩子在散步时收集物件来做纪录。** 譬如名片、传单、树叶、种子和石头，这些您在附近散步时可能收集到的物品。有拉链的袋子或小书包最适合用来收纳标本。并且孩子能够展示他们的收集。
- ☀️ **邀请孩子调查交通工具。** 人、事物和想法，怎样在这社区里，由一个地方到另一个地方，由道路、足迹、铁路、水路？使用了什么车轮？他们去那里？积木、小轮子玩具、沙子或水，允许孩子游戏地理。
- ☀️ **让孩子体验地理工具。** 地图、一个结实的指南针、和测量设备对孩子非常有用。他们不会充分地了解这些工具，但他们能开始学习他们的用途。把一张覆膜地图陈列在桌面上。用它展示地图怎样代表河、山、镇，及高速公路。孩子也许想要追踪地图，复制它，或看一看。
- ☀️ **阅读图画书以地理为题材。** 能引起他们讨论关于其它地方有什么相同和不同。
- ☀️ **计划全年的散步活动。** 孩子能记录邻近环境是怎样随季节而变化。他们也许可对公园或商业做一个深入的研究。孩子们可以把看到的标志和标识画下来。鼓励孩子们绘制并使用他们所在社区的地图。

English Title: Neighborhood Geography with Young Children



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education