

Zajęcia z geografii: Przedszkolaki poznają swoją najbliższą okolicę



„Gdzie jest moje nowe przedszkole?”, „Co to jest „preria”?”. Naturalna ciekawość dzieci jest podstawą do poznawania geografii. Poniżej znajdują się wskazówki, jak wspierać małe dzieci, gdy zaczynają wyrażać myślenie geograficzne, i jak pomóc im w znajdowaniu przedmiotów i miejsc w znanych im środowiskach.

-  **Eksploruj najbliższą okolicę.** Przedszkolaki i młodsze dzieci uczą się poprzez obserwowanie świata, szczególnie jeżeli rozmawiasz z nimi o tym, co was otacza. „Jaka hałaśliwa ta ciężarówka”, „Mm, czujesz zapach pieczonego chleba?”.
-  **Zwracaj uwagę przedszkolaków na różne rzeczy podczas spaceru.** Przygotuj listę i zabierz ją ze sobą na spacer. Podczas spaceru możesz ją uzupełniać. Jakie widzimy zwierzęta, rośliny, maszyny i budynki? Jakie dźwięki i zapachy nas otaczają? Dzieci mogą robić zdjęcia lub narysować to, co zapamiętały ze spaceru i pokazać swoje prace rodzicom. Mogą też narysować swoją okolicę.
-  **Zachęcaj dzieci do mówienia o tym, co widzą.** Jeżeli dokładnie opisujemy różne miejsca, dzieci uczą się zwracać uwagę na szczegóły. Gdy są małe, należy używać określeń, które oznaczają kierunek lub położenie („nad”, „po lewej” itp.). Ponadto, dzieci muszą poznać pojęcia opisujące ukształtowanie terenu, np. „pagórek” czy „plaża”, a także słowa oznaczające kolory, kształty, temperaturę i wymiary. Takie określenia będą przydatne podczas wycieczek: „Skręcimy w lewo przy tym dużym drzewie”.
-  **Zaproponuj dzieciom, żeby zbierały różne przedmioty jako „dokumentację” z wycieczki.** Wizytówki mijanych sklepów i przedsiębiorstw, ulotki, liście, nasiona i kamyczki to przedmioty, które można gromadzić podczas spaceru po okolicy. Można je wkładać do sakiewek lub plastikowych torebek. Później dzieci mogą zrobić wystawę nazbieranych podczas spaceru przedmiotów.
-  **Rozmawiaj z dziećmi o różnych środkach transportu.** W jaki sposób przemieszczają się ludzie i przedmioty w naszej okolicy – koleją, samochodem, drogą wodną? Jakie pojazdy spotykamy na drogach? Dokąd one jadą? Klocki, niewielkie zabawki na kółkach oraz materiały takie, jak piasek lub woda ułatwiają dzieciom zabawy z geografią.
-  **Zapoznaj dzieci z pomocami ułatwiającymi orientację w terenie.** Mapy, kompas i różne przyrządy do wykonywania pomiarów przydają się małym dzieciom. Mogą nie rozumieć ich działania, ale powinny wcześniej zacząć uczyć się nimi posługiwać. Umieść laminowaną mapę na stole i pokaż dzieciom, jak zaznaczono na niej rzeki, góry, miasta i główne drogi. Dzieci mogą tylko przyglądać się mapie albo skopiować ją używając przezroczystego papieru.
-  **Czytaj dzieciom książki z obrazkami zawierające elementy geograficzne.** Takie książki mogą zachęcić dzieci do dyskusji o tym, czym różni się ich najbliższa okolica od innych, daleko położonych miejsc.
-  **Wychodź z dziećmi na spacer przez cały rok.** Dzieci mogą porównywać, jak zmienia się ich okolica w różnych porach roku. Mogą wybrać np. park lub inne miejsce i szczegółowo opisać słowami, jak ono się zmienia w ciągu roku. Dzieci mogą rysować swoje obserwacje, np. zauważone znaki czy logo. Zachęcaj dzieci do tworzenia i wykorzystywania map miejsc znajdujących się w Waszej okolicy.

English Title: Neighborhood Geography with Young Children



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education