

# Jak wybrać dobrą zabawkę?



*W dzisiejszych czasach sklepy pełne są zabawek wizualnie atrakcyjnych zarówno dla dzieci, jak i dla dorosłych. Przy kupowaniu zabawek nie należy kierować się wyłącznie atrakcyjnym wyglądem zabawki. Dzieci właściwie mogą bawić się wszystkim! Poniżej podajemy kilka pytań, na które warto odpowiedzieć zanim kupimy zabawkę dla dziecka w wieku przedszkolnym.*



**Czy zabawka jest bezpieczna?** Zabawka powinna być stabilna i odpowiednia dla wieku dziecka. Przeczytaj na opakowaniu dla jakiego wieku zalecana jest określona zabawka.

- Zabawki zawierające drobne części mogą być bezpieczne dla przedszkolaków, ale są niewskazane dla młodszych dzieci.
- Zepsute zabawki o ostrych kształtach należy naprawić lub wyrzucić.
- Zabawki powinny być łatwe do czyszczenia i dezynfekcji, aby nie narażać dzieci na długotrwały kontakt z zarazkami i bakteriami.
- Zabawki do strzelania, jak np. karabinki BB są niebezpieczne dla dzieci w każdym wieku.
- Zabawki nawiązujące do programów telewizyjnych lub filmów popularyzujących przemoc mogą zachęcać dzieci do naśladowania agresywnego zachowania bohaterów z tych filmów.
- Baterie w zabawkach zawierają niebezpieczne materiały. Poza tym, zabawki na baterie są dość drogie i mogą nadwyrężyć twój budżet.



**Czy zabawka rozwija wyobraźnię i kreatywność dziecka?**

- **Dzieci traktują różne przedmioty codziennego użytku jak zabawki.** Nie brakuje im pomysłów do wymyślania różnych zabaw z ich udziałem. Patelnie, pokrywki, szyszki, poduszki, szpulki, miski, klucze i puste pudełka to przedmioty, które dzieci często wykorzystują w swoich zabawach. Dziecko może również samo zrobić sobie zabawki wykorzystując różne materiały takie, jak np.: plastelina, tkaniny, tektura, czyste plastikowe butelki, łatwo zmywalna farba, mazaki i koraliki.
- **Niektóre zabawki można używać na wiele sposobów.** Klocki do budowania, lalki, figurki zwierząt, zabawki do piasku i do wody, samochodziki i proste zestawy do składania są przykładami zabawek o różnorodnym zastosowaniu. Można z nich budować modele, przedstawiać za ich pomocą historyjki, albo wykonywać różne eksperymenty.



**Czy zabawka stymuluje rozwój dziecka?** Dobra zabawka pomaga rozwijać:

- **Zdolności motoryczne:** drewniane koraliki do nawlekania, zabawki na których można jeździć, łyżwy, woreczki wypełnione fasolą, piłki różnych wielkości, drabinki lub inne pomoce do wspinania się, sprzęt sportowy.
- **Myślenie w sposób naukowy i dociekliwość:** zabawki magnetyczne, zestawy do składania, zabawki, którymi można się bawić w piasku i w wodzie, plastelina.
- **Umiejętność liczenia i rozwiązywania problemów:** klocki, układanki z klocków, gry planszowe, puzzle.
- **Wyczucie rytmu i taktu:** grzechotki, tamburyn, cymbałki, bębenki i inne instrumenty muzyczne.
- **Gotowość dziecka do nauki czytania:** litery magnetyczne, książki, które wymagają od dziecka interakcji, tablice do zapisywania kredą, gumowe stempelki, klocki z literami alfabety.
- **Stymulować socjo-emocjonalny rozwój dziecka:** telefony-zabawki, kasy-zabawki, kukielki, domki dla lalek i wszelkie inne zabawki, które uczą dzieci godzenia się na kompromisy i wzajemne ustępstwa.

---

## English Title: What Makes a Good Toy?



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois  
State Board of  
Education