

# La naturaleza en Illinois. Los mamíferos



No se necesita ir a lugares muy exóticos para hallar plantas y animales interesantes y estudiarlos en casa o en el aula. Las criaturas salvajes de Illinois están tan cerca como el parque local o el patio de la escuela. Mire con atención y a lo mejor verá ardillas, conejos, ardillas listadas y ratas, o las huellas que dejaron. Al explorar el mundo de los mamíferos con niños preescolares.

## Recoja recursos para el salón de clases.

- Pida que un bibliotecario lo ayude a hallar libros sin ficción para niños y revistas sobre la naturaleza con láminas coloridas de mamíferos.
- Exhiba posters de mamíferos en el aula. Ponga fotos laminadas de tales animales en el centro de ciencias.
- Agregue figuritas de mamíferos a la colección de su clase. Estas pueden incluir animales de peluche o figurinas de plástico con que se puede jugar en las mesas.

## Infórmese sobre los mamíferos con los niños.

- Observe y hable sobre mamíferos vivos que hayan visto, como ardillas, conejos, perros o gatos. Algunos mamíferos, como ardillas o conejos, se pueden ver cada día. Invite a los niños a buscarlos mirando a través de la ventana del aula. Ayude a los niños a descubrir que la mayoría de los mamíferos tienen cuatro patas y pelo. Advierta a los niños que no deben tocar animales salvajes, ni ningún otro animal, sin el permiso de un adulto. Se les puede preguntar: “¿Quién ha tocado un perro o un gato? Cuando los tocaron, ¿los sintieron calientes?”
- Provea materiales para dibujar o un dispositivo con que los niños pueden hacer fotos o videos de mamíferos.
- Señale que la mayoría de las crías de mamíferos nacen vivos en vez de salir de huevos.
- Haga una red de temas o una lista con las ideas y las preguntas de los niños sobre los mamíferos.
- Invite a un perito local a que conteste las preguntas de los niños sobre los mamíferos. Un centro de la naturaleza tal vez pueda ofrecerle ayuda. Ayude a los niños a practicar haciendo sus preguntas antes de la visita.

## Clasifique los mamíferos en domésticos y salvajes.

- Introduzca la palabra *doméstico* para describir animales que dependen de la gente para su comida y a menudo viven con la gente o cerca de ella. Pregunte a los niños si los mamíferos que han observado o han visto en libros son *domésticos* o *salvajes*. Ayúdelos a hacer una tabla con columnas para registrar los mamíferos domésticos y salvajes. Fije fotos a la tabla, sobre todo de las mascotas de los niños, que son animales domésticos, o mamíferos campestres que habitan el patio de la escuela.
- Anime a los niños para que utilicen sus observaciones, un poster instructivo o libros para descubrir dónde viven algunos mamíferos, como por ejemplo, en bosques, en praderas, en el agua o en una casa con gente. Introduzca la palabra *hábitat* y agregue a la tabla una columna para los hábitats.

## Dibuje un mapa sencillo.

- Ayude a los niños a usar una hoja grande de papel para dibujar un mapa con áreas de agua, árboles, hierba, una casa y un establo. Disponga o elabore figuras pequeñas de animales que puedan fijarse al hábitat correcto de cada animal.
- Discuta dónde los niños pueden ver animales salvajes que no se encuentran usualmente en Illinois. Deje que los niños agreguen al mapa un zoológico para estos animales salvajes.

---

### English Title: Natural Illinois: Mammals



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois  
State Board of  
Education