

El camino a la matemática.

La medición para niños pequeños



La matemática en preescolar, ¡es mucho más que contar! Los niños de 3 a 5 años de edad se preguntan sobre cómo medir muchas cosas—desde su propia altura hasta el tiempo que lleva un recorrido alrededor de la escuela. Escuchan a los adultos hablar de millas, libras, galones, acres y minutos. Observan a los adultos usar herramientas de medición. Las actividades de medición pueden ayudar a los niños pequeños a entender conceptos matemáticos básicos y a aprender habilidades de la vida real.



Incluya la medición en las rutinas diarias. Los niños podrían:

- Rellenar el alimento y el agua para las mascotas del aula (y hacer una tabla con la cantidad que comen).
- Usar cucharas y tazas de medición para ayudar a preparar y repartir las meriendas.
- Usar cronómetros para ayudar a turnarse (por ejemplo, para compartir juguetes populares).
- Mirar un indicador de lluvia o termómetro e informar a la clase sobre los resultados.



Provea juegos que usen algunas habilidades de medición.

- Enseñe juegos que incluyan distancias (juegos de tejo o pata coja, perseguirse o marro, Beanbag Toss (bolsitas para tirar), Candy Land).
- Use un cronógrafo o cronómetro para carreras de relevos y otros juegos.



Ofrezca otras actividades que se relacionen con la medición.

- Provea instrumentos de medición (aro para medir, regla, cuentagotas, balanza, reloj) para que los niños los estudien o los usen en el juego dramático.
- Ayude a los niños a utilizar objetos inusuales (las manos, una cuerda gruesa, los zapatos, bloques de unidades) para describir el tamaño de los muebles, edificios de bloques, el patio de recreo y los compañeros. “¿Cuántos bloques unidad se necesitan para ir desde la puerta del aula hasta la ventana?”
- Ofrezca tableros con patrones geométricos, juguetes que se encajan, engranajes, bloques para armar, juguetes que se apilan, baldosas para mosaicos y trozos cuadrados de tela para usar durante “el tiempo de elección libre”.
- Provea tubos y recipientes transparentes para el juego con arena y agua.
- Ofrezca cantidades específicas de pintura. “¿Podrían dos cucharadas de pintura para dedos cubrir toda tu hoja de papel? ¿Qué predices?”
- Pida que los niños adivinen el peso de objetos comunes en el aula, como bloques, y luego revise la exactitud de sus calculaciones. Ayúdelos a hacer una tabla de sus adivinanzas y los pesos de verdad.
- Ayude a los niños a notar los tamaños al hacer atavíos, disfraces o ropa para muñecas. Invítelos a crear modelos a escala de objetos usando barro, palitos de paletas, cajas o papel maché.



Invite a los niños a pensar en la medición.

- Utilice el lenguaje de la medición: *unidad, llenar, carga, balanza, metro, área*. Pida a los niños que comparen cosas: ancho o angosto, pesado o ligero, lejos o cerca, ahora o más tarde. “¿Cuál puerta es más angosta?” “¿Es la pluma más ligera o más pesada que el ladrillo?”
- Utilice las preguntas de los niños para empezar estudios a fondo de cómo y por qué la gente mide cosas. “¿Contienen todas las bolsas de almuerzo la misma cantidad de cosas?” “¿Cuánto pesa el papel que vamos a reciclar?”
- Ayude a los niños a hacer encuestas a los adultos sobre las cosas que miden en casa y en sus trabajos.

English Title: The Path to Math: Measurement with Young Children



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois
State Board of
Education**