

Nie rób rabanu wokół bałaganu! Zabawa kamieniami



Kamienie mogą być dobrym dodatkiem do zabawek w przedszkolnym ogródku. Na tego typu przedmioty często mówi się „drobne elementy.” Kiedy dzieci bawią się drobnymi elementami, mogą rozwijać umiejętności z zakresu motoryki małej i dużej. Mogą też stosować niektóre zasady sztuki, nauki i inżynierii.

Zachęcaj dzieci do przyglądania się kamieniom podczas zabawy

- Wyznacz specjalne miejsce na trzymanie kamieni o różnych kształtach, rozmiarach i ciężarze. Możesz poprosić rodziców lub okoliczne firmy (ogrodowe czy budowlane), żeby podarowały trochę kamieni dla Twojego przedszkola.
- Zachęcaj do dbania o bezpieczeństwo i szacunek do pracy innych poprzez włączanie dzieci do wspólnego opracowywania zasad używania kamieni na placu zabaw. Ważne kwestie obejmują ostrożne podnoszenie ciężkich kamieni lub proszenie osoby dorosłej o pomoc, zakaz rzucania kamieniami, ostrożność w przetaczaniu ciężkich kamieni tak, aby nie zranić kogoś w stopę czy rękę, oraz proszenie o zgodę przed wykorzystaniem kamienia należącego do przestrzeni roboczej innej osoby.
- Zadawaj pytania, które pobudzają dociekliwość dzieci: „Czy myślisz, że któryś z kamieni będzie unosił się na wodzie?”, „Jak myślisz, co jest cięższe: wiaderko z kamieniami czy wiaderko z piaskiem?”, „Czy myślisz, że mokre kamienie będą lepić się do siebie tak, jak ziarna piasku?”.
- Zaproponuj rodzicom, żeby dały dzieciom „robocze ubrania” do założenia podczas zabawy z kamieniami. Niektóre dzieci mogą chcieć korzystać z rękawiczek ogrodowych.

Zachęcaj dzieci do tworzenia budowli z kamieni

- Pokaż klasie zdjęcia różnych kamiennych „budowli” ze stanu Illinois, takich jak Ogrody Bogów. Pokaż książki popularno-naukowe, magazyny budowlane, strony internetowe i filmy o różnych sposobach używania kamieni do budowania lub do tworzenia projektów artystycznych.
- Zaproponuj dzieciom, żeby zaplanowały swoje własne kamiennie „budowle” czy projekty artystyczne. Co dzieci chcą zrobić z kamieni – a może chcą coś z nich zbudować? Jakich kamieni będą używać? Czy chcą dodać jakieś inne materiały, takie jak piasek, patyki, liście czy śnieg?
- Pozwól dzieciom przygotować ich projekty albo ich „budowle” na różnym podłożu – na piasku, ściółce lub na deskach. Rzuć wyzwanie do budowania na pochylni czy na nierównej powierzchni.
- Udostępnij mocne wiaderka, kielnie, łopaty i zabawki z kołami do przenoszenia kamieni. Możesz też dodać wytrzymałą wagę sprężynową albo szalkową. Udostępnij także rynny plastikowe o różnej długości tak, aby dzieci mogły „puszczać ze zjeżdżalni” kamienie lub żwir.

Rozmawiajcie o tym, co dzieci robią z kamieniami

- Zachęcaj dzieci podczas spotkań klasowych do opowiadania o swoich zabawach z kamieniami. Niektórym dzieciom może być łatwiej opowiadać, jeżeli podczas rozmowy mogą pokazać zdjęcie swojej budowli.
- Wprowadzaj słowa takie jak *symetria*, *balans*, *stos*, *podstawa*, *rozpad* i *podpora*, żeby pomóc dzieciom opisać to, co zrobiły i wykonały.
- Poproś dzieci, aby zrobiły szkic i zdjęcie tego, co zrobiły z kamieni. Przygotuj książkę lub wywieś na tablicy zdjęcia i rysunki dzieci. Dołącz część uwag, jakie dzieci zgłaszały na temat swoich prac.

English Title: Say Yes to the Mess! Play with Rocks



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education