

Nie rób rabanu wokół bałaganu!

Czas na śnieg



Zabawy ze śniegiem mogą być ważnym doświadczeniem dla przedszkolaków w czasie zimy. Podczas zabaw ze śniegiem dzieci wzmacniają swoje umiejętności motoryczne – motorykę dużą i małą. Mogą również stosować podstawowe zasady sztuki, nauki i techniki.

Pomóż dzieciom poznawać śnieg podczas zabawy

- Przypomnij rodzicom, żeby wyposażyli dzieci w ciepłe ubrania do zabawy ze śniegiem na dworze. Trzymaj dodatkowe „zimowe ubrania robocze” (rękawiczki, spodnie na śnieg i śniegowce) dla dzieci, które nie przyniosą do szkoły ciepłego ubrania. Upewnij się, czy przestrzegasz wytycznych dotyczących bezpieczeństwa przy podejmowaniu decyzji o tym, jak długo pozostać na zewnątrz w trakcie mrozów lub śnieżnej pogody.
- Dbaj o bezpieczeństwo i szacunek dla pracy innych, zachęcając dzieci do przygotowania regulaminu dotyczącego zabawy ze śniegiem na placu zabaw. Kwestie do rozważenia obejmują zakaz rzucania śniegiem, niewchodzenie w obszar roboczy innych osób i trzymanie śniegu z dala od twarzy.
- Zadawaj pytania, które zachęcają dzieci do dociekania: „Jak myślicie, co jest cięższe – kubek ze śniegiem czy kubek wody?”, „Gdzie na placu zabaw jest najgłębszy śnieg? Gdzie topi się najpierw?”, „Jak myślicie, czy ta kupa śniegu będzie tutaj jutro?”.
- Przynieś śnieg do sali w celu wykonania kilku eksperymentów. Na przykład sprawdźcie, ile czasu kula śnieżna będzie rozpuszczać się na placu zabaw? A ile w lodówce? W sali?
- Spróbujcie wykonywać prace plastyczne ze śniegu. Umieść trochę śniegu na stoliku sensorycznym i pozwól dzieciom dodawać duże krople kolorowej wody przy pomocy pipet.

Zachęcaj dzieci do budowania ze śniegu

- Zapoznaj dzieci ze słowami takimi jak *lepić*, *mrozić*, *topić* i *zaspą śnieżną*. Pokaż w klasie zdjęcia płatków śniegu i naturalnych form ze śniegu. Przedstaw książki, magazyny, strony internetowe i wideo o różnych sposobach, w jakich ludzie wykorzystują śnieg do tworzenia budowli czy dzieł sztuki.
- Pozwól dzieciom zaplanować różne budowle lub wzory, które chciałyby stworzyć ze śniegu. Jak dużą przestrzeń będą potrzebowały? W jaki sposób będą formować i lepić śnieg? Czy chcą wykorzystać inne elementy, jak patyki, piasek czy lód?
- Daj dzieciom solidne kubelki i łopaty. Dodaj płytkie wiaderka i rondelki do robienia bloków i cegieł ze śniegu. Niektóre dzieci mogą chcieć używać miarki do pomiaru głębokości śniegu.
- W ciągu całej zimy pomóż dzieciom obserwować i opisywać różne rodzaje śniegu – sypki, mokry, rozmokły itp. Poproś ich o porównanie, jak tworzy się budowle i wzory z różnych rodzajów śniegu.

Rozmawiaj z dziećmi o śniegu

- Zachęcaj dzieci podczas spotkań klasowych do opowiadania o swoich zabawach ze śniegiem. Zadawaj trudne pytania: „Skąd wiesz, że coś jest śniegiem a nie lodem?” „Co zaobserwowałaś na temat płatków śniegu, kiedy łapałaś je na rękawiczki?”.
- Poproś dzieci, żeby zrobiły modele swoich budowli i wzorów ze śniegu używając szybko schnących materiałów. Zrób wystawę modeli razem z uwagami dzieci na temat ich śniegowych wytworów. Dzieci mogą chcieć opowiedzieć o tym, czego się nauczyły, w trakcie prezentacji dla rodziców lub odwiedzających gości.

English Title: Say Yes to the Mess! Snow Time



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education