

Nie rób rabanu wokół bałaganu!

Zabawa z wodą



Zabawa z wodą może być ważnym doświadczeniem dla przedszkolaków. Bawiąc się z wodą dzieci mogą rozwijać umiejętności z zakresu motoryki małej i dużej. Mogą także nauczyć się stosować w praktyce podstawowe zasady nauki i inżynierii.

Przygotuj dzieci do zajęć z wodą na dworze

- Udostępnij grupie książki naukowe, adresy stron internetowych i filmy wideo poświęcone wodzie i jej właściwościom. Poproś bibliotekarza o pomoc w znalezieniu zdjęć rzek, jezior, tam i wałów przeciwpowodziowych w stanie Illinois. Podziel się z dziećmi uzyskanymi informacjami.
- Zaproponuj dzieciom zaprojektowanie i zbudowanie modeli tego, co widzą na zdjęciach. Pomóż im zdecydować, z jakich materiałów zbudować modele tak, aby były one w stanie przechowywać i przemieszczać wodę.
- Zapoznaj dzieci z takimi słowami jak *przepływ, zalanie, tama, wyżłobić* i *zawierać*. Pomogą one dzieciom opisać zachowanie wody.
- Zaproponuj rodzicom dzieci wyposażenie je w „robocze ubrania” na potrzeby zajęć z wodą na dworze. Zaopatrz dzieci, które tego chcą, w plastikowe rękawice do zabawy z wodą.
- Zaproponuj dzieciom ustalenie zasad zabawy z wodą. W ten sposób zapewnisz dzieciom bezpieczeństwo i wzajemny szacunek. Nadzoruj uważnie zabawę z wodą. Po skończonej zabawie dzieci zawsze powinny umyć ręce

Wyznacz specjalne miejsce na placu zabaw do zajęć z wodą

- Wybierz takie miejsce, w którym zabawa z wodą nie będzie przeszkadzać dzieciom, które nie chcą być mokre. Miejsce pokryte piaskiem albo żwirem może dobrze posłużyć do zailustrowania koncepcji erozji.
- Niektóre dzieci mogą czuć obawę przed zmoczeniem się, pobrudzeniem się lub przypadkowym ochlapaniem przez inne dzieci. Pozwól im oswoić się z wodą podczas zabawy w sali z wykorzystaniem stolików i czystej wody. Podczas zajęć na zewnątrz takie dzieci mogą preferować własną przestrzeń z dala od innych.
- Zapewnij dzieciom źródło wody do zabawy. W tym celu możesz wykorzystać plastikową lodówkę na napoje z kranikiem, plastikowe butelki z wodą, stolik do zabaw z wodą wyniesiony z sali lub bardzo płytki brodzik. Upewnij się, czy pojemniki są bezpieczne (tj. czy nie są zbyt ciężkie lub zbyt głębokie) i wystarczająco czyste.
- Zaopatrz dzieci w wiaderka, szufelki, kubki do pomiaru objętości wody, chochelki i płytkie wanienki do przenoszenia wody. Udostępnij gumowe węże, kawałki plastikowych rynien i rur. Możesz poprosić rodziców dzieci albo prywatne firmy (centra ogrodnicze, sklepy z materiałami budowlanymi, firmy budowlane) o darowizny.
- Zadawaj dzieciom pytania, które pobudzą ich ciekawość: „Czy myślisz, że kawałek drewna może służyć jako tama?”, „Co spowodowało popsucie się Twojego wału przeciwpowodziowego?”, „Czy możesz sprawić, aby woda płynęła pod górę?”.

Kontynuuj eksperymenty w sali

- Poproś dzieci o narysowanie albo zrobienie zdjęć lub nakręcenie filmów na temat ich projektów związanych z wodą. Zachęć je do opowiedzenia o swoich eksperymentach na forum grupy.
- Zaproponuj dzieciom przygotowanie wystawy poświęconej eksperymentom z wodą, którą mogliby obejrzeć zaproszeni goście. Podczas opowiadania dzieci mogą chcieć pokazać filmy przedstawiające ich eksperymenty z wodą.

English Title: Say Yes to the Mess! Water Works



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education