

La naturaleza en Illinois. Las mariposas y palomillas



No se necesita ir a lugares muy exóticos para hallar plantas y animales y estudiarlos en casa o en el aula. Las criaturas silvestres en Illinois están tan cerca como el parque local o el patio de la escuela. Explore el mundo de las mariposas y palomillas con niños preescolares.

Recoja recursos para el salón de clases.

- Pida que un bibliotecario lo ayude a encontrar libros fácticos para niños y revistas de naturaleza con láminas coloridas.
- Exhiba posters de mariposas en el aula. Deje fotos laminadas de mariposas y polillas en el centro de ciencias.

Conversen sobre las mariposas y palomillas.

- Invite a los niños a contar lo que ya saben sobre las mariposas y palomillas. Hagan una lista o red de temas sobre sus ideas y preguntas.
- Utilice la lámina de un libro o un poster sobre mariposas para indicar las partes del cuerpo. Use los términos *cabeza*, *tórax* y *abdomen*.
- Pregunte a los niños: “¿Cuáles son algunas diferencias entre las mariposas y las palomillas?” Indique que la mayoría de las mariposas tienen bultos en los extremos de sus antenas pero que las palomillas no los tienen.
- Pregunte: “¿Qué comen o beben las mariposas y palomillas?” Ayude a los niños a encontrar respuestas en sus libros o en el poster.

Observen insectos vivos.

- Observen palomillas, mariposas y orugas en su hábitat natural, si es posible.
- Anime a los niños a dibujar una mariposa o palomilla que han observado. Trate de ofrecer varias veces la oportunidad de dibujar. Cada vez, ayude a los niños a notar una característica específica del insecto.
- Estimule a los niños a comentar sus observaciones. ¿Cómo pueden saber si un insecto es una mariposa o una palomilla?

Hablen del ciclo de vida de las mariposas.

- Use las láminas del ciclo de vida de mariposas de un libro pictórico o un poster de mariposas. También están disponibles muchos paquetes de actividades para observar el ciclo de vida de mariposas.
- Introduzca el término *crisálida*. Si es posible, disponga la crisálida de una mariposa nativa de Illinois en su área de ciencias donde la misma puede observarse pero no tocarse. Es necesario recoger las crisálidas solamente donde sea legal hacerlo. (Revise primero los reglamentos relacionados a la propiedad pública). Pida el permiso de los dueños de propiedad privada.
- Suelte la mariposa adulta al aire libre cerca de donde se había encontrado la crisálida en cuanto la mariposa haya emergido. (Una mariposa puede necesitar comer néctar y puede hacer daño a las alas si se la mantiene cautiva).

Disponga materiales de artes.

- Invite a los niños a usar pintura, palitos de madera, pinzas para tender ropa, papel, arcilla o tubos de cartón para crear un dibujo o modelo de una mariposa que han observado.
- Sugiera que usen arcilla para hacer el modelo de un huevo y luego formararlo en una oruga. Una bolsa pequeña o un tubo de papel con los extremos tapados puede ser la crisálida de la oruga.

English Title: Natural Illinois: Butterflies and Moths



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education