

Obserwujemy własne dzieci w przedszkolu

Rodzice często są zapraszani do przedszkola, w celu zaobserwowania swoich dzieci. Czasami nauczyciel chce, aby rodzice zaobserwowali swoje dziecko, jeżeli maluch ma jakiegokolwiek trudności w przedszkolu. Niektóre programy udostępniają rodzicom sposobność odwiedzenia i obserwowania swoich dzieci, w dowolnym czasie. Rodzice często zastanawiają się, na co powinni zwrócić uwagę podczas obserwacji. Poniżej podane są wskazówki wypróbowane przez doświadczonych rodziców.



Porozmawiaj z nauczycielką o obserwowaniu twojego dziecka

- Umów się z nauczycielką na wizytę w przedszkolu. Data oraz godzina, na którą wyznacysz swoją wizytę w przedszkolu, powinna odpowiadać tobie i nauczycielce. Pamiętaj o tym, że przedszkolaki często chodzą na spacer lub wyjeżdżają na wycieczki.
- Zapytaj się nauczycielki, czy jest coś, na co jej zdaniem powinnaś zwrócić uwagę, obserwując swojego malucha. Zdecydujcie wraz z nauczycielką, ile czasu powinnaś spędzić na obserwacji.
- Dowiedz się, czy będziesz w klasie czy w innym, wyznaczonym przez nauczycielkę, miejscu na obserwację.

Powiedz swojemu dziecku o nadchodzącej wizycie w przedszkolu

- Możesz powiedzieć maluchowi: „Chciałabym dowiedzieć się więcej o tym, jak wygląda twój dzień w przedszkolu, tak więc dzisiaj odwiedzę twoją klasę i przypatrzę się przez chwilę”.
- Przypomnij swojemu dziecku, że podczas umówionej wizyty na obserwację, nie będziesz się z nim bawiła, ponieważ chcesz zobaczyć, jak wygląda jego dzień w przedszkolu.

Napisz listę swoich pytań, zanim pójdziesz do przedszkola

- Następujące pytania, często zadawane przez innych rodziców, mogą być dla ciebie pomocne podczas obserwacji: „Czym moje dziecko zajmuje się w grupie z innymi przedszkolakami?” „Co mój maluch robi inaczej niż inne dzieci?” „Z kim moje dziecko przeważnie się bawi?” „Czym mój maluch lubi zająć się, kiedy jest sam?” „Jak moje dziecko radzi sobie w momencie, kiedy pojawia się konflikt?” „Kiedy moje dziecko czuje się najlepiej, o której godzinie optymalnie angażuje się w zajęcia oraz kiedy jest szczęśliwy? O której godzinie jest mojemu maluchowi trudniej?”
- Zabierz listę z pytaniami ze sobą do przedszkola, będziesz mogła zanotować na liście odpowiedzi na swoje pytania. Bądź gotowa na to, iż w czasie obserwacji, nasuną ci się dodatkowe pytania.

Podczas obserwacji skoncentruj swoją uwagę na własnym dziecku!

- Upewnij się, aby twoja uwaga była zawsze skupiona na tym, co robi twoje dziecko. Często uwaga rodziców jest zwrócona na inne wydarzenia w przedszkolu.
- Pamiętaj o tym, że twoje dziecko będzie podniecone faktem, iż odwiedziłaś jego przedszkole. Prawdopodobnie będziesz musiała poprosić swojego przedszkolaka, aby robił to, co przeważnie robi w swojej klasie.
- Pożegnaj się ze swoim dzieckiem, kiedy nadejdzie czas, żebyś wyszła z przedszkola.

Porozmawiaj z nauczycielką o wykonanej obserwacji

- Weź pod uwagę, że nauczycielka prawdopodobnie nie będzie miała czasu na rozmowę zaraz po twojej obserwacji. Umów się z nią na odpowiedni dla was czas, w którym będziesz mogła porozmawiać z nią przez telefon lub osobiście. Notatki, które zapisałaś podczas swojej wizyty, będą pomocne przy waszej rozmowie.
- Poproś dziecko, aby porozmawiało z tobą o tym, co zauważyłaś w przedszkolu.

English Title: Observing Your Child in Preschool



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education