

Cómo observar a su hijo en el programa preescolar



Con frecuencia se invita a los padres y madres a observar a sus hijos dentro de una clase preescolar. A veces el maestro desea que un padre o madre observe a su hijo porque este tiene alguna dificultad. En algunos programas se permite que los padres de familia pasen en cualquier momento para observar a sus hijos. Muchos padres y madres se preguntan cómo sacar el mayor provecho a las observaciones de su hijo durante las clases. He aquí algunos consejos que los padres y madres han encontrado útiles para observar a sus hijos en el preescolar.

Hable con el maestro sobre cual será un buen momento para observar a su hijo.

- Haga una cita para observar en un momento que les conviene tanto a usted como a la maestra. Tenga en cuenta que si usted no determina un horario con ella, puede que la clase esté dando un paseo o una excursión cuando usted llegue.
- Pregunte si hay algo que el maestro desea especialmente que usted observe, y acuerden juntos cuánto tiempo usted observará a su hijo.
- Averigüe si usted estará dentro del aula o si hay un área especial de observación.

Comunique a su hijo que usted irá a la escuela.

- Usted podría decirle: “Quiero saber más sobre lo que pasa en tu escuela, por eso iré allá hoy para mirar la clase un ratito”.
- Recuerde a su hija que usted no jugará con ella mientras observa, ya que quiere ver lo que ella hace normalmente durante la clase.

Haga de antemano una lista de preguntas.

- Varios padres y madres han utilizado preguntas como las siguientes: “¿Qué hace mi hijo que muchos de los demás niños hacen también? ¿Qué hace diferente de ellos? ¿Con quiénes suele jugar mi hija? ¿Cuáles son algunas cosas que hace a solas? ¿Qué hace mi hijo para manejar los conflictos? ¿Hay ciertos momentos del día cuando parece estar muy cómodo o contento? ¿Cuándo parece estar menos contento?”
- Lleve consigo su lista de preguntas para tomar apuntes sobre las respuestas. Esté listo para apuntar otras ideas o preguntas que se le ocurran mientras está observando.

Enfóquese en su hijo durante la observación.

- Recuérdese a sí mismo que debe fijarse en lo que su hijo está haciendo; es muy fácil distraerse con otras cosas que pasan en la clase.
- Tenga en cuenta que su hijo probablemente estará emocionado de que usted esté allí. Tal vez sea necesario que usted lo anime a seguir haciendo lo que hace normalmente.
- Despidase de su hijo al irse.

Haga un seguimiento después de la observación.

- Tenga en cuenta que el maestro probablemente estará muy ocupado para reunirse con usted en ese momento. Decida hablar con él o ella más tarde, personalmente o por teléfono. Los apuntes que usted haya tomado probablemente le serán útiles para hablar con el maestro.
- Invite a su hijo a conversar sobre algunas de las cosas que usted notó.

English Title: Observing Your Child in Preschool



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education