

# Al aire libre con niños preescolares. Actividades de lectoescritura



*Es un hermoso día para salir al aire libre con los niños. Las siguientes son algunas ideas excelentes para entretener las habilidades de lectoescritura a sus actividades al aire libre.*



## Den un paseo casual

- Anime a los niños a buscar letras, palabras, letreros y símbolos en su entorno. Traiga una tabla con sujetapapeles y ayúdeles a hacer una lista de lo que ven para platicarlo más tarde. Haga fotos de letreros y símbolos. Imprímalas para exhibirlas en el aula.
- Ayude a los niños a categorizar las varias cosas que ven (anuncios, noticias, letreros de advertencia y de direcciones).
- Discuta lo que los niños notan de maneras que expandan su vocabulario: “Cristina notó el nido de un pájaro encima del toldo azul sobre la entrada de la tienda”. “Amir notó un letrero de advertencia en la glorieta. Dice que la gente no debe dar de comer a las ardillas”.
- Ofrezca pausas para hablar de cosas interesantes. ¿Es especialmente fragante la panadería? Invite a todos a olfatear y describir el aroma. ¿Están cayendo las hojas? Recoja especímenes para discutir y estudiar. ¿Llovió o nevó hace poco? ¿Cómo se puede saber?
- Después del paseo, pida a los niños que dicten juntos un cuento sobre la experiencia. Ayúdeles a pensar en la secuencia del cuento: “¿Qué hicimos primero, luego, después de eso, por último?” Los niños pueden hacer dibujos para representar varios eventos de su caminata y juntarlos en un librito.



## Actividades en el patio

- Escriba apuntes sencillos para los niños en el arenero: “¡Hola!” “Canten B-I-N-G-O”. Ayúdeles a identificar las letras, descifrar los sonidos y descubrir el mensaje. Los niños podrían escribir sus nombres en el suelo o la arena. También pueden “pintar” palabras en el muro o la acera usando una brocha mojada con agua. ¡Léalas pronto antes de que se sequen y desaparezcan!
- Cuente cuentos al aire libre. Asegure que todos tengan un asiento cómodo y que pueden escucharla fácilmente. (Un bibliotecario podría ayudarla a encontrar cuentos sobre el mundo natural para aprenderlos de memoria y contárselos a los niños).
- Invite a los niños a buscar pareja y sentarse espalda con espalda para que cada uno vea una parte distinta del patio. (Deje espacio si los niños no se sienten cómodos para apoyarse sobre un compañero o tocarlo). Permita que usen de 2 a 5 minutos dibujando lo que ven con cuidado y en silencio. Luego pídeles que compartan sus dibujos durante unos minutos y que le cuenten a su pareja dos o tres cosas que vieron.
- Colaboren para redactar una poesía sobre la experiencia de hallarse al aire libre. Sugiera que los niños se tiendan boca arriba y se enfoquen durante 30 segundos sobre lo que se halla encima de sus cabezas. Pídeles que mencionen detalles de lo que notaron. “¿Cómo describirían los sonidos que oyeron? ¿Qué vieron? ¿Qué podían sentir?” Ayude a los niños a escribir sus palabras descriptivas en su propio pizarrón blanco o en una tableta con sujeta-papeles. Luego ayude al grupo a arreglar sus palabras descriptivas para formar un poema que puedan exhibir para sus familias.

---

**English Title:** Out and About with Preschoolers: Literacy Activities



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education