

# Al aire libre con niños preescolares. ¡Cuán lejos llegarás!



*Es un hermoso día para salir al aire libre con los niños. No dude en llevar a sus pequeños investigadores al aire libre. Lleve consigo brújulas, tablas con sujeta-papeles, lápices, papel, binóculos, instrumentos de medición y mapas para ayudar a los niños a estudiar a personas y lugares que encuentren afuera. Las actividades que se presentan a continuación podrían realizarse sin mucha planificación previa o podrían formar parte de investigaciones a fondo de toda la clase.*



**La vida en nuestro mundo.** Invite a los niños a hallar la respuesta a la pregunta: “¿Quiénes viven cerca de nuestra escuela?”

- Busquen juntos los hogares de animales y de personas. Ayude a los niños a apuntar y describir las viviendas que observan, ya sean apartamentos u hormigueros.
- Discuta los materiales que se usan para construir estas viviendas. Pida a los niños que conjeturen cómo las personas o animales construyen sus casas.
- Haga arreglos para que los niños midan, saquen fotos y hagan dibujos de observación de una casa.



**El desplazamiento.** Investiguen una ruta de transporte.

- Pregunte a los niños si ven cosas que llevan cargas. ¿Cuál es su carga? ¿Cómo se desplaza?
- Anime a los niños a llevar la cuenta de las personas que viajan en coches o autobuses que pasan por el camino. Podrían turnarse usando un contador o haciendo marcas para contar cuántos vehículos pasan durante un minuto. Uno de los niños podría usar un cronómetro o cronógrafo.
- Invite a los niños a hacer mediciones y dibujos de su observación de vehículos, canales, calles y senderos. Podría ayudar a los niños mayores a hacer un mapa de una ruta de transporte.



**La limpieza.** Aprendan sobre el mantenimiento de los edificios en una comunidad.

- Señale para los niños cosas que se utilizan en la limpieza del espacio exterior, como un letrero de “prohibido tirar basura” o bolsas que los dueños de perros pueden utilizar para limpiar las heces de su mascota mientras dan un paseo.
- Identifiquen recipientes para la basura y cosas que se pueden reciclar. Lleven la cuenta de los receptáculos de residuos que se ven en un parque local.
- Señale a los recolectores de basura, barrenderos y obreros de mantenimiento. Pregúnteles sobre sus trabajos para mantener una comunidad limpia y ordenada. Anime a los niños a hacer dibujos de observación de sus uniformes o su equipaje.



**Los viajes.** Haga una visita a un patio de recreo desconocido.

- Después de jugar, invite a los niños a hacer comparaciones de los espacios de juego. Podría preguntarles: “¿Cómo se distingue este lugar del patio de recreo de la escuela? ¿Quiénes vienen aquí? ¿Qué se puede hacer con estos equipos de juego?” Apunte sus ideas.
- Anime a los niños a hacer dibujos de observación del área de juegos.
- Discuta con los niños lo que podría incluirse en un modelo del patio de recreo y cómo podrían construir el modelo.
- Permita que construyan un modelo en el arenero o en la mesa de arena.

---

**English Title:** Out and About with Preschoolers: The Places You'll Go!



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education