

Al aire libre con niños preescolares. Ciencias a la luz del sol



Es un hermoso día para salir al aire libre con los niños. ¡Aproveche la oportunidad de utilizar el mundo al aire libre como un laboratorio científico! Durante cualquier parte del año, los niños preescolares pueden estudiar las características del sol, la luna y las nubes en el cielo. Simplemente ayude a los niños a vestirse apropiadamente para el clima y a aplicarse el protector solar.



Actividades diarias sobre el cielo

- Antes de llevar a los niños afuera, hable con ellos sobre las cosas que han notado acerca del cielo. Comparta con ellos libros que mencionen el cielo (por ejemplo, *What a Wonderful Day to Be a Cow* de Carolyn Lesser).
- Cuando el sol no está en la parte más alta del cielo, invite a los niños a acostarse en el suelo, en una tela suficientemente grande para todos, y a mirar hacia arriba. **Recuérdelos que no deben nunca mirar directamente hacia el sol.** Luego pídeles que cuenten lo que notaron. Apunte sus comentarios para discutirlos más tarde. Repita la actividad en días despejados, nublados, de niebla y de nieve. Invite a los niños a dibujar las nubes mientras están acostados.
- Ayude a los niños a crear una tabla que muestre la apariencia del cielo cada vez que lo observaron. Al incluir fotografías y notas para las imágenes en la tabla, se ayudará a los niños a recordar lo que han notado.



Actividades para días soleados

- Invite a los niños a mirar las formas de las sombras de árboles y otros objetos. Enseñe cómo hacer bosquejos de las sombras en el suelo, usando tiza. Después de 30 minutos, sugiera que vuelvan a mirar los bosquejos. Podrían hacer nuevos bosquejos usando tiza de otro color. Después de 30 minutos más, miren los bosquejos otra vez. Cada vez que los miren, pida a los niños que observen dónde está el sol en el cielo. Apunte sus comentarios y preguntas acerca del sol y las sombras para discutirlos más tarde. Hable de explicaciones posibles de los cambios que observen.
- Permita que grupos pequeños de niños creen dibujos con sus sombras. Haga sugerencias de desafíos: “¿Pueden hacer que sus sombras vayan asidas de las manos aunque realmente los dos no se toquen con las manos?” “¿Puedes trazar la sombra de tu amigo, o es que no puedes ver a causa de la sombra? ¿Qué puedes hacer diferentemente para resolver ese problema?”
- Presente a los niños prismas de acrílico, película colorida de acetato y otros objetos transparentes o traslúcidos. Invite a los niños a observar lo que pasa cuando la luz del sol pasa por estos objetos y cae al suelo. Haga lo mismo también con objetos que no dejan pasar la luz (paraguas, hojas de papel en las que se han cortado huecos, etc.).
- Disponga cubetas de agua y brochas o rodillos grandes. Invite a los niños a “pintar” la acera, ladrillos, árboles etc. Después de unos minutos, pregúnteles cuáles de los lugares que pintaron han empezado a secarse. Probablemente observarán que los brochazos que están expuestos a la luz del sol se secan más rápidamente que los que están a la sombra. Ayúdeles a apuntar sus observaciones y a discutir sus ideas sobre lo que ha pasado.
- Anime a los niños a intentar sus propios experimentos con la luz del sol y las sombras. Por ejemplo, pueden mirar afuera cada día y pronosticar si va a hacer sol para echar sombras. O pueden formarse en fila, echar sombras y predecir lo que va a pasar con ellas si se paran delante, detrás o a un lado.

English Title: Out and About with Preschoolers: Sunshine Science



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education