

El Método de Enseñanza por Proyectos.

Fase 3: La conclusión del proyecto



La mayoría de las Pautas de Aprendizaje Infantil de Illinois pueden satisfacerse cuando los niños pequeños están trabajando en proyectos. Los proyectos son como buenos cuentos, ya que constan de tres partes: un principio, una parte central y una conclusión. Los proyectos podrían durar de una semana a varios meses, dependiendo del tema, el interés de los niños y los recursos disponibles. He aquí algunos consejos a utilizar durante la última fase del proyecto, para enriquecer lo que los niños han aprendido.

Desarrolle un plan para concluir los estudios.

- Vuelva a examinar con los niños la red de temas y la primera lista de preguntas (véase “El Método de Enseñanza por Proyectos. Fase 1: El inicio del proyecto”). ¿Cuáles preguntas se han contestado y cuáles no? Si los niños han tratado la mayoría de las preguntas, sugiera que tal vez se esté acercando el momento de concluir el proyecto.
- Sugiera posibles actividades de conclusión: “Podrían invitar a otras clases para que vean sus exhibiciones. Podrían planificar una recepción por la tarde para que sus familias vean sus trabajos. Podrían presentar una escena de teatro sobre las cosas que han aprendido.”

Invite a los niños a discutir los hallazgos de sus investigaciones.

- Haga que los niños hablen acerca de las predicciones que hicieron durante la Fase 1 sobre las posibles respuestas a sus preguntas. “Jamal, tú predijiste que los empleados recibirían su pago en monedas. ¿Cómo resultó esto? Ah, hallaste que se les pagaba con cheques.”
- Solicite a los grupos pequeños que decidan cuáles partes de sus estudios piensan que deberían representarse en una exhibición dentro del aula.
- Invite a algunos niños a escoger las fotos tomadas durante el proyecto que mejor cuenten la historia del mismo. Haga que los niños participen en decidir cómo exhibirlas.
- Anime a los niños a incorporar lo que han aprendido en sus juegos dramáticos. Por ejemplo, podrían convertir el área de bloques en un lugar que estudiaron (restaurante, salón de belleza, tienda de mascotas).

Organice un evento culminante.

- Consiga que los niños participen en las preparaciones para un evento final en el que profundicen su conciencia de lo que han aprendido e inviten a otras personas para compartirlo. Este evento constituye una parte principal de la fase final del proyecto.
- Ayude a los niños a producir invitaciones al evento para sus familias y otras clases.
- Cuando los niños preparan exhibiciones y presentaciones sobre sus trabajos, pídale que piensen en aquello que interesaría más a los visitantes.
- Aparte tiempo para que los niños le dicten información sobre el proyecto. Déle a cada niño y a cada grupo tiempo para completar dibujos, pinturas o modelos que representen lo que han aprendido.
- Ayude a los niños a decidir cómo compartir la responsabilidad para presentar la historia del proyecto y para explicar las exhibiciones a los invitados. Tenga en cuenta que los niños tal vez necesiten ensayar antes de la presentación.

English Title: The Project Approach: Phase 3—Concluding the Project



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education