

Szkolne projekty: Dzieci przeprowadzają ankiety



Ankiety są doskonałym źródłem informacji dla dorosłych osób. Małe dzieci również mogą korzystać z prostych ankiet. Mogą zapytać się dorosłych o ich przewidywania lub opinie, doświadczenia i pracę. Poniżej przedstawiono wypróbowane przez nauczycieli porady, które pomogą przedszkolakom w przeprowadzaniu ankiet.

Pokaż przedszkolakom sposoby przeprowadzania ankiet

- Przeprowadź ankietę pod obserwacją dzieci. Kwestionariusz powinien zawierać tylko dwie możliwe odpowiedzi (Tak/Nie, Zgadzam się/Nie zgadzam się). Na przykład, gdy uczycie się o gabinecie dentystycznym, możesz zadać pytanie: „Czy byłeś kiedyś u dentysty?”. Przymocuj swoją ankietę do podkładki i przechodząc od dziecka do dziecka zadawaj im to pytanie. Pokaż dzieciom, jak wybrać odpowiednią kolumnę oraz jak zaznaczyć odpowiedź.
- Po uzyskaniu odpowiedzi od wszystkich dzieci powiedz im, jaki był wynik Twoich badań. Pokaż przedszkolakom, jak powinny porównać dwie kolumny z wynikiem. „Zaznaczyliśmy osiem odpowiedzi w kolumnie „Tak” i cztery odpowiedzi w kolumnie „Nie”. To znaczy, że ośmioro dzieci było u dentysty, a czworo powiedziało nam, że nigdy nie było na wizycie w gabinecie dentystycznym”.

Pomóż dzieciom samodzielnie przeprowadzić ankietę

- Zaproponuj dzieciom, aby pracowały w parach lub w grupie trzy- lub czteroosobowej.
- Porozmawiaj z dziećmi o tym, czego chciałyby się dowiedzieć, oraz pomóż im w zapisywaniu pytań, które pomogą im w przeprowadzeniu ankiety. Doświadczone przedszkolaki będą potrafiły przeprowadzić ankietę zawierającą więcej niż dwie możliwe odpowiedzi.
- Pomóż dzieciom w podjęciu decyzji, na kim przeprowadzić badania. Czy ankietą będzie skierowana do dzieci z grupy, ich rodzin, czy innych osób?

Zaproponuj dzieciom, aby przeprowadziły badania w dowolnej fazie pracy nad projektem

- W fazie 1 pomóż dzieciom skoncentrować się na opiniach i doświadczeniach zapytanych osób. Dzieci będą mogły się spytać „Czy lubisz smak pasty do zębów u dentysty? Czy kiedykolwiek wypadł Ci ząb?”.
- W fazie 2 zachęć przedszkolaki, aby za pomocą badań zbierały przewidywania lub wspomagały pracę w terenie. Dzieci mogą zadawać pytania takie jak „Czy myślicie, że podczas naszej wizyty w gabinecie dentystycznym zobaczymy szczoteczki do zębów?”. Być może podczas wizyty dzieci będą mogły zapytać pacjentów „Czy fotel dentystyczny jest wygodny?”.
- W fazie 3 pozwól dzieciom, aby wykonały badania w klasie, pytając się kolegów, w jaki sposób grupa mogłaby przedstawić wyniki swoich badań. „Czy myślicie, że powinniśmy wybudować model fotela dentystycznego, czy lepiej by było, gdybyśmy narysowali gabinet dentystyczny?”. Pytania w trzeciej fazie projektu mogą również być refleksyjne: „Jak myślisz, czy w przyszłości chciałbyś być dentystą?”.

Ankiety powinny stanowić regularnie stosowany element zajęć

- Stwórz szablon ankiet, które będą mogły być często używane przez dzieci. Trzymaj pod ręką podkładki do pisania i ołówki. Zrób tanie podkładki, używając twardego kartonu i spinaczy do papieru.
- Zaplanuj czas, w którym podczas zajęć grupowych dzieci będą mogły złożyć sprawozdanie ze swoich badań i przedstawić ich wyniki.

English Title: The Project Approach: Children Taking Surveys



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education