

Środowisko naturalne w Stanie Illinois: Twardy jak skała!



Nie musimy podróżować do egzotycznych miejsc aby znaleźć interesujące kamienie, o których przedszkolaki mogą się uczyć! Wiele różnych kamieni i minerałów można znaleźć nie tylko we własnym ogródku czy też w lokalnym parku, ale także na szkolnym placu zabaw czy podjeździe.

Sięgnij do różnych źródeł

- Poproś bibliotekarza o pomoc w znalezieniu książek, magazynów przyrodniczych, płyt kompaktowych lub kaset video, a także stron internetowych na temat kamieni i minerałów. Następnie podziel się znalezionymi informacjami z dziećmi. Upewnij się, że masz dostęp do źródeł na temat ludzi, którzy mają do czynienia z kamieniami w pracy, na przykład górników, budowlanców, artystów czy geologów.
- Powieś w sali plakaty przedstawiające skały. Umieść laminowane fotografie skał i minerałów w kąciaku naukowym.

Zbierz kolekcję kamieni

- Przynieś do klasy żwir, kamyczki i kamienie różnego rodzaju i rozmiarów. Naturalnie występujących kamieni w stanie Illinois szukaj na plażach, przy strumieniach i blisko kamieniołomów. Poproś o pozwolenie, jeżeli chcesz wziąć kamienie z czyjejś posiadłości. Nie zabieraj kamieni z parków stanowych, rezerwatów przyrody ani innych objętych ochroną obszarów.
- Poproś rodziny dzieci, aby użyczyły kamieni ze swoich zbiorów. Dowiedz się, czy centra ogrodnicze lub sklepy z materiałami budowlanymi mogą podarować pęknięte odłamki kamieni do Twojej kolekcji.

Poznawaj kamienie razem z grupą

- Poproś dzieci, aby narysowały obrazki, które pokażą ich doświadczenia z kamieniami. Zapytaj się ich: „Co wiesz na temat kamieni?”, „Jak możesz odróżnić, że coś jest kawałkiem skały?”.
- Zapoznaj dzieci ze słowami używanymi przez naukowców do opisu kamieni i skał: *kamyczek, żwir, faktura, twardość, kryształ i skamielina*.
- Podkreśl, że różne kamienie i minerały mają różne nazwy. Niektóre z przedszkolaków mogą chcieć zidentyfikować kamienie używając do tego specjalnego przewodnika albo plakatu edukacyjnego na temat skał i minerałów.
- Znajdź ekspertów, którzy mogliby odpowiedzieć na pytania dzieci dotyczące kamieni. Lokalne muzeum, szkoła albo klub kolekcjonerów kamieni mogą być w tym pomocne. Poproś dzieci, aby przygotowały swoje pytania, zanim taki ekspert przyjdzie na spotkanie.

Przyjrzyj się kamieniom z bliska

- Zaproś dzieci do użycia szkieł powiększających. Zapytaj się, czy dzięki temu widzą więcej detali: „Czy ten kamień ma żyłki?”, „Czy widzisz coś błyszczącego?”, „Ile kolorów widzisz?”.
- Zaproponuj dzieciom eksperymenty z kamieniami. „Czy sądzisz, że coś się zmieni jak zmożymy ten kamień?”, „Co się stanie, jak włożymy kamień do zamrażarki?”, „Jak myślisz, co się stanie, gdy położymy ten kamień na zewnątrz na słońcu?”.
- Zaopatrz dzieci w pudełka, pojemniki i przezroczyste, plastikowe torebki tak, aby mogły posortować kamienie według rozmiaru, koloru i innych cech.
- Zachęć dzieci do narysowania kamieni z klasowej kolekcji.

English Title: Natural Illinois: Rock On!



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education