

# Cómo enseñar a los niños a evitar el “peligro de los desconocidos”



*Aunque nuestros niños preescolares se vayan independizando, todavía necesitamos supervisarlos de cerca, pero también queremos enseñar a nuestros hijos acerca de tratar con la gente desconocida. Un aviso a los niños sobre el “peligro de los desconocidos” puede ayudarlos tanto a estar a salvo como a disminuir la ansiedad de los padres. ¿Cómo podemos enseñar a los niños a ser cautelosos con los desconocidos pero no demasiado miedosos?*

 **Dígale más que sólo “no hables con los desconocidos”.** Ensénele cuáles desconocidos no presentan peligro. Su niña quizá no entienda que los desconocidos se ven similares a la gente que ella ve todos los días. Tal vez se pregunte también por qué está bien hablar con un maestro o vecino nuevo—personas que son desconocidas al principio—y no a otros. Los policías, bomberos, maestros, cajeros en tiendas o bibliotecarios son ejemplos de desconocidos no peligrosos.

 **Explique unas reglas sencillas para mantenerse segura.** Trate de practicar o hacer papeles de situaciones que implican el uso de estas reglas con su hijo.

- “Está bien hablar con alguien si estoy contigo o cuando te digo que está bien”.
- “Los adultos que necesitan ayuda deben pedirla a otros adultos, *no a niños*. Esto incluye cargar un paquete o encontrar un lugar o un perrito perdido”.
- “Quédate donde puedes ver a mí o a otro adulto en los lugares públicos como tiendas o parques”.
- “Si no estás cerca de nosotros, queda a la distancia de un brazo o más lejos de alguien a quien no conoces. Aléjate o corre por ayuda si un adulto desconocido se acerca demasiado. Grita y patea si un desconocido te agarra”.
- “Si te pierdes, busca a un policía, un guardia de seguridad o un tendero. Si estás separado de mí o del adulto con quien andas en un lugar público, como una tienda o un centro comercial, quédate allí mismo hasta que alguien te halle”.
- “No vayas a ningún lugar con alguien que no conoces”.
- “Nunca acepta nada de un desconocido”.
- “Haz caso de tus sentimientos. Si estás asustado, aléjate de allí y busca a quien te ayude”.

 **Lea libros acerca de los desconocidos con su hijo y platique sobre lo que han leído.** Su bibliotecario puede recomendar unos títulos, o tal vez quisiera considerar estos libros infantiles: (en inglés)

*A Stranger in the Park* de Stuart Fitts y Donna Day Asay (1999).

*Never Talk to Strangers* de Irma Joyce y George Buckett (2009).

*Once Upon a Dragon: Stranger Safety for Kids (and Dragons)* de Jean E. Pendziwol y Martine Gorbault (2006).

*The Berenstain Bears Learn About Strangers* de Stan y Jan Berenstain (1985).

 **Lea más sobre mantener seguros a sus hijos.** *Personal Safety for Children: A Guide for Parents (La seguridad personal para los niños. Una guía para padres)* está disponible en línea en [www.ed.gov/parents/academic/involve/safety/index.html](http://www.ed.gov/parents/academic/involve/safety/index.html)

---

**English Title: Teaching Children to Avoid “Stranger Danger”**



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education