

# Las transiciones sin lágrimas



*Las transiciones son aquellos momentos en que los niños cambian de una actividad a otra. Los niños pequeños a veces reaccionan ante las transiciones usando comportamientos difíciles. Las rutinas constantes en la clase suelen resultar útiles, pero puede que los niños todavía experimenten dificultades con las transiciones. El buen planeamiento ayuda a los maestros a allanar el camino.*

## **Reduzca el número de transiciones.**

Los períodos más largos de tiempo sin interrupción...

- permiten que los niños exploren actividades con profundidad y se mantengan enfocados.
- animan a los niños a relacionarse unos con otros.
- ofrecen a los maestros la oportunidad de relacionarse con niños en forma individual.

## **Reduzca la cantidad de tiempo que los niños esperan.**

- Sugiera que los niños que han terminado una tarea ayuden a otro niño o pasen a otra actividad. Por ejemplo, los niños podrían escoger un libro para mirar si terminan de hacer algo antes de una transición planeada.
- La hora de la merienda puede ser flexible, dentro de ciertos límites. La merienda puede estar disponible para que los niños se sirvan durante este tiempo. No hace falta que todos los niños dejen de hacer lo que hacían para comer al mismo tiempo.

## **Informe a los niños de la llegada de una transición.**

- Dé avisos verbales algunos minutos antes de que los niños deban dejar de hacer lo que están haciendo. Algunos niños necesitarán un recordatorio personal.
- Considere el uso de indicios no verbales para preparar a los niños para las transiciones. Exhiba un dibujo de la siguiente actividad o use música como señal para ayudar a los niños a prepararse para un cambio de actividad. Las canciones especiales pueden indicar que “Ya es hora de prepararnos para salir” o que “Ya es hora de limpiar”.

## **Haga divertidas las transiciones necesarias.**

- Use juegos y canciones cuando sea necesario que los niños se reúnan. Intente batir las palmas según un ritmo o empezar una canción para que los niños empiecen a cantar con usted.
- Enseñe a los niños a hacer de cuenta que son estatuas cuando escuchan una señal, como una campana. Este juego sencillo puede facilitar el dar instrucciones al grupo entero.
- Note y haga saber a los niños cuando las transiciones ocurren sin problemas. “Isaac, vi que guardaste tus materiales de arte muy ordenadamente y viniste a escuchar nuestro cuento”.

## **Forme el hábito regular de hacer limpieza.**

- Ayude a los niños a guardar los trabajos que no han terminado.
- Sea ejemplo y enseñe a los niños las habilidades de limpiar, y vaya reduciendo así la cantidad de trabajo que hacen los adultos.
- Use dibujos para mostrar los pasos a dar al limpiar un área.
- Cree etiquetas simples para estantes y armarios para ayudar a los niños a guardar los juguetes y materiales en el lugar indicado.

---

### English Title: Tearless Transitions



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education