

El poder del lápiz. ¡Permita que los niños escojan los centros de escritura!



“N-O. S-I. A-M-O-R. A-Y-U-D-A.” Cuando los niños perciben el poder de la palabra escrita, también quieren escribir. Un “centro de escritura” les ofrece a los niños acceso fácil a los materiales para escribir y les permite gozar de diversas actividades mientras aprenden habilidades que les ayudarán a convertirse en escritores confiados y competentes.

¿Cuáles son los elementos básicos para crear un centro de escritura?

- Un espacio tranquilo con sillas y pupitres o mesa para dos o más niños
- Papel: papel sin líneas, pedazos limpios de papel, papelerías con membretes anticuados de un negocio, papel rayado, tarjetas de felicitación, notitas adhesivas
- Lápices, bolígrafos, crayones, tiza, gomas de borrar (Nota: algunos niños trabajan mejor con crayones grandes o lápices gruesos. A otros les va mejor con lápices y crayones más delgados).
- Una tabla con el abecedario en letras mayúsculas y minúsculas, además de los numerales
- Muestras de la palabra impresa: tarjetas de felicitación, calendarios, periódicos, boletines, revistas, notas escritas a mano, cupones

¿Cuáles otros materiales podrían atraer a los niños a visitar el centro de escritura?

- Tablas con sujetapapeles, comprados o hechos de cartón firme con dos prendedores de oficina
- Lápices de colores, marcadores no tóxicos, rotuladores fluorescentes, estampadoras de bingo
- Papeles especiales: sobres, papel de colores, papel cuadriculado, tarjetas postales, fichas, agendas, tablas pequeñas para apuntes, etiquetas
- Artículos de oficina: cinta adhesiva, prendedores, grapadora, broches mariposa, taladro para papel, tijeras
- Estampillas canceladas, pegatinas de anuncios
- Sellos de goma de letras y palabras, almohadillas con tinta
- Pizarras y juguetes de Magna-Doodle y Etch-A-Sketch (estos instrumentos ayudan a ahorrar papel y permiten que los niños borren fácilmente las líneas mal hechas).
- Imanes en forma de letras o palabras; bloques alfabéticos; letras hechas de madera, papel de lija o plástico
- Diccionario de dibujos (considere agregar un diccionario pictórico o de idiomas distintos del inglés si hay niños en su clase que hablan otro idioma)
- Archivos o carpetas para guardar los trabajos de los niños (carpetas, archivadores expandibles o con anillos, bandejas portadocumentos)
- Espacios para exhibir la escritura de los niños (tableros de noticias, caballetes de pintor, paredes, puertas)

¿Cuándo podría un niño utilizar el centro de escritura?

- Cuando elige la escritura como una actividad durante el tiempo de elección libre
- Cuando quiere crear letreros, billetes u otros accesorios para el juego dramático
- Cuando quiere apuntar un mensaje para un amigo o familiar
- Cuando el horario diario incluye tiempo para usar los centros

English Title: The Power of the Pen: Let Children Choose Writing Centers!



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education