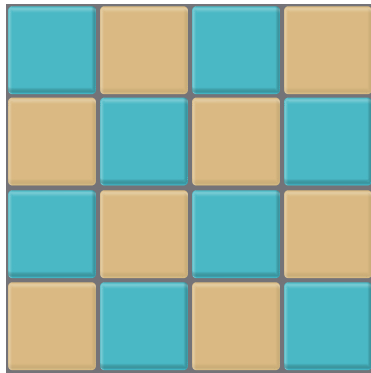


Les maths sont partout

Gardez les enfants actifs pendant un temps d'attente

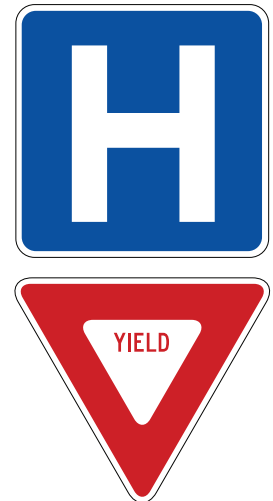
Observer les séquences et les schémas

L'ordre est important en math. Observez les séquences avec votre enfant : « On dirait qu'on est les deuxièmes de la file. » Trouvez ensemble des schémas simples, tels que les couleurs des carrelages ou la distance entre les luminaires.



Repérer les rapports spatiaux

Cela concerne les formes et l'emplacement des objets. Vous pouvez « partir à la chasse » aux formes ensemble : carrés, triangles, rectangles et cercles. Utilisez des mots comme *sur*, *en-dessous*, et *dans* pour décrire où vous voyez les formes. Dessiner des formes en l'air peut aussi être amusant.



Estimer et prédire

Les enfants aiment souvent faire des estimations. « Laquelle est la plus haute, une pile de deux euros ou de deux centimes ? » Devinez d'abord, puis vérifiez pour voir qui était le plus proche de la vérité.



Mesurer et estimer le temps

Votre enfant aime peut-être jouer à des jeux de temps ou avec un chronomètre : « Combien de fois peux-tu compter jusqu'à 10 avant d'être le premier de la file ? » « Combien de temps peux-tu rester sur une jambe ? »



English Title: Things to Do While You're Waiting: Math Is Everywhere



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

